



ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI ALGORITMAS

REKOMENDACIJOS UGDYMO ĮSTAIGOMS

1. MOKINYS TURI NUSTATYTUS SUP¹:



- Pagalba teikiama remiantis VPPT² rekomendacijomis.
- Mokiniam, turintiems didelius SUP sudaromas IPP³, kuris gali būti ugdymo plano dalimi.
- Dėl ugdymo pritaikymo konsultuoja VPPT specialistai (kreiptis į įstaigos VPPT kuratorių).

https://www.vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2022/09/Mokykl%C5%B3_kuratoriai_2022_1_priedas.pdf

2. MOKINYS PATIRIA MOKYMOSI SUNKUMŲ, SUP NENUSTATYTI:

- Mokytojas teikia pagalbą, konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais.
- Mokyklos VGK⁴, bendradarbiaujant su tėvais, atlieka pirminį įvertinimą, skiria koordinatorių, rengia IPP. Mokinui teikiama pagalba. Vertinamas pagalbos efektyvumas, koreguojamas IPP. leškoma pagalbos resursų.



3. KADA DĖL MOKINIO SUP NUSTATYMO REKOMENDUOJAME KREIPTIS Į VPPT:



- Į VPPT dėl mokinio SUP įvertinimo rekomenduojama kreiptis ne anksčiau kaip po pusės metų, kai jam mokykloje teikiama pagalba, ir reikalingi: programų pritaikymas, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.
- Jei stebimi ryškūs mokinio elgesio, emocijų sunkumai, prieš nukreipiant į VPPT, tėvams rekomenduojama konsultuotis su vaikų neurologu, vaikų ir paauglių psichiatru, registruotis į VRC⁵, ARS⁶ ir turėti šių įstaigų specialistų išvadas.

4. SUP ĮVERTINIMO NAUDA:

- Ugdymas pritaikomas mokinio individualiems ugdymo(si) poreikiams.
- NMPP, PUPP ir brandos egzaminų pritaikymas.
- Mokytojo padėjėjo skyrimo galimybė.
- Tėvai dalyvauja priimant sprendimus dėl vaiko ugdymo(si).
- Pagrindinės mokyklos baigimo pažymėjime ir brandos atestate pritaikytos programos ir egzaminų pritaikymas neįvykimas.





ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI ALGORITMAS

REKOMENDACIJOS UGDYMO ĮSTAIGOMS

5. KAI MOKINIO TĖVAI PAGALBOS ATSISAKO:



- Išlaikykite ryšį su mokinio šeima, aptarkite jų lūkesčius ir baimes. Kantriai kurkite pasitikėjimu grįstus santykius ir suteikite savalaikę informaciją apie pagalbos mokiniui būtinybę bei privalumus. Padėkite šeimai suprasti vaiko poreikius.
- Suteikite informaciją apie pagalbos galimybes įstaigoje ir už įstaigos ribų.
- Kai šeima neatliepia vaiko poreikių, privalu informuoti VTAS.

6. KAI UGDYMO ĮSTAIGOJE TRŪKSTA ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALIŲ:

- Vadovaujantis ugdymo planais, mokiniui gali būti teikiama papildoma mokytojų pagalba (padidintas pamokų skaičius, teikiamos mokytojų konsultacijos).
- VPPT specialistai konsultuoja mokytojus dėl specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo, kai ugdymo įstaigoje nėra specialiojo pedagogo.
- Rekomenduojama išnaudoti pagalbos resursus už ugdymo įstaigos ribų.



7. PAGALBĄ MOKINIUI IR ŠEIMAI TEIKIANČIOS ĮSTAIGOS:



- Sveikatos priežiūros įstaigos (teikiama psichologinė bei logopedinė pagalba);
- VŠĮ „Paramos vaikams centras“;
- Vilniaus arkivyskupijos CARITAS;
- Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“;
- VŠĮ SOTAS Socialinės tarnystės savanoriai;
- Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras;
- Krizių įveikimo centras.
- Terapinis centras „Aplink“;
- Paslaugų šeimai centras „Viena stotelė“.

SANTRUMPOS:

1. SUP – specialieji ugdymosi poreikiai
2. VPPT – Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba
3. IPP – Individualus pagalbos planas.
4. VGK – mokyklos vaiko gerovės komisija
5. VRC – Vaiko raidos centras
6. ARS – Ankstyvosios reabilitacijos skyrius
7. VTAS – Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyrius.