

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus „Taikos“ progimnazijos

Direktorės Vaidos Abramonienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-193/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai įgyvendinant progimnazijos strateginius tikslus bei 2023 metų veiklos planą:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas:

- Vadovaujantis 2022-09-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-91-1 patvirtintu atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planu, 2023 metais stiprintos mokytojų kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, vykdyta metodinė pagalba, dalyvauta mokymuose, konferencijose, diskusijose, pasitarimuose, viešosiose konsultacijose, vykdyta komunikacija bendruomenėje, atnaujintos ugdymo aplinkos ir įsigytos mokymo(si) priemonės.
- Nuo rugsėjo 1 dienos 1, 3, 5, 7 klasėse ugdymo turinys įgyvendinamas pagal atnaujintas ugdymo programas.
- 1-8 klasių mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu (toliau – UTA).
- Sistemingai pildytas Google Classroom kursas – UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) - keliami ir sisteminama UTA metodinė medžiaga.

1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetas veiklos sritis:

- Pradinio ugdymo informacinių technologijų klasėje (30 darbo vietų) nuo rugsėjo 1 dienos 3-4 klasių mokiniams informacinių technologijų mokytojas organizuoja viena savaitinę IT pamoką. Mokytojas naudojami programa „Vedliai“. Šia programa taip pat taiko pradinio klasių ir 5-7 klasių informacinių technologijų mokytojai, siekiantys kūrybiškai ugdyti skaitmeninio raštingumo gebėjimus pamokose. 1-2 kl. mokinių skaitmeninė kompetencija ir informacinis raštingumas integruojamas į mokomuosius dalykus.
Pradinio ugdymo mokytojai siekdami ugdyti mokinių kompetencijas dalyvavo ir organizavo virš 200 įvairių veiklų: renginiai mokykloje, bendruomenės renginiai, projektinės veiklos, akcijos, edukacinės veiklos už mokyklos ribų.

- Organizuotas etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“ - „Dainavos lobių magija“. Sukurtas ir socialiniuose tinkluose pristatytas filmas „Felicitja Bortkevičienė ir Vilnius“. Sėkmingai dalyvauta etninės kultūros šeštoje olimpiadoje (II vieta Vilniaus m.) ir advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkurse „Leliumoj“. Dalyvauta „Taikos“ progimnazijos inicijuotame respublikiniame lietuvių kalbos ir literatūros rašinio konkurse „Mokykloje smagu. Įsimintiniausios dienos dienoraštis“ (laimėta I vieta: kūrybinis darbas pažymėtas nominacija „Už mokinio saviraišką ir klasės autentiškų išgyvenimų perteikimą“). Gauta padėka už dalyvavimą eilėraščių ir esė konkurse, kurį organizavo Europos Parlamento nario Liudo Mažylio biuras. „Švenčiu Lietuvą“, skirtame Vasario 16-ajai. Gautas apdovanojimas mokinių kūrybos konkurse „Gimtinės delne“. 7 klasės mokinio eilėraščių išspausdintas mokinių kūrybos knygoje „Gimtinės delne“. Vykdamas minėtas veiklas buvo ugdomos kultūrinės, kūrybišumo, pilietiškumo kompetencijos integruojant etninės kultūros programą į pamokinę bei projektinę veiklas.
- IT ir matematikos ugdymo turinyje integruotos STEAM, FabLab veiklos, ugdomas mokinių verslumas ir finansinis raštingumas. Pagal 2022 m. atliktą 5-8 klasių finansinio raštingumo tyrimą, 2023 metais tikslingai buvo pasirinktos finansinio raštingumo ugdymo temos ir veiklos: biudžeto rūšys, planavimas, išteklių valdymas, mano šeimos biudžetas, verslo rinkos tyrimas, verslininko savybės, verslo idėjos generavimas, bendrovės struktūra, socialinis verslas, mano svajonė - įgyvendinimo planas ir kt. Remiantis tyrimo rezultatais paaiškėjo, kad 40 % respondentų norėtų ateityje turėti savo verslą. Mokiniai dirbdami komandomis įgijo verslumo pradmenis, gavo naudingos informacijos apie banko sąskaitas ir mokėjimo korteles. 7 klasių mokinių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje, taip pat 7 klasių mokiniai vykdė ilgalaikį projektą „Verslo idėjų pristatymas investuotojams“. Progimnazijos aštuntokai skaitė pranešimus nuotolinėje finansinio raštingumo konferencijoje „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“. Spalio - gruodžio mėn. mokyklos mokiniai dalyvavo EDU Vilnius projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Idėjų projektus rengė apie 90 6-8 klasių mokinių. Atrinktos idėjos buvo pristatytos visiems 5-8 klasių mokiniams nuotoliniu būdu. Balsuojant buvo išrinkta idėja „Informacinis televizorius“. Balsavime dalyvavo daugiau kaip 50% 5-8 klasių mokinių. Dalyvaudami projekte mokiniai sužinojo iš ko sudarytas mokyklos biudžetas, siūlydami idėjas turėjo numatyti, kad idėja turėtų naudą progimnazijai, atitiktų tvarumo principą, mokėsi rengti sąmatą. Tęsiamas bendradarbiavimas su Swedbank Finansų laboratorija ir Statistikos departamentu.
- Mokiniai ir technologijų mokytojai dalyvavo akcijoje: žvakių liejimas Ukrainos kariams „Apkasų žvakės“ (bendradarbiavimas su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka). Organizuotos integruotos technologijų ir muzikos pamokos „Perkusinių instrumentų gamyba“. Mokiniai gamino inkilus Vilniaus miesto konkursui „Vilnius – paukščių namai“. Pagamintus inkilus dekoravo priešmokyklinių grupių vaikai. Vykdamas STEAM veiklas progimnazijos lauko erdvėms buvo pagamintos pakeltos daržo lysvės, komposto dėžė, vabalų viešbučiai, lesyklėlės. Bendradarbiaujant su Justiniškių seniūnija - gaminami Kalėdiniai žaislai iš antrinių žaliavų ir puošiami Justiniškių mikrorajono Kalėdų eglė.
- Ugdant mokinių aplinkosauginę pasaulėžiūrą ir puoselėjant tvarumo idėjas įgyvendintas „Darnios mokyklos“ projektas. Dalyvauta mokykloje vykdomame aplinkosaugos egzamine, aplinkosaugos olimpiadoje, „Atliekų kultūros“ egzamine, aplinkosaugos plakatų konkurse (III vieta Vilniaus m.), konferencijoje „Aplinkosauginis švietimas: nuo teorijos iki praktikos“. Vyko renginiai Žemės dienai paminėti „Švari aplinka – tai mano sveikata“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo edukacijų cikle „Žaliasis raštingumas“ - vykdytos kūrybinės dirbtuvės, dalyvauta mokymuose ir protmūšyje.

- Plėtojant daugiakalbystės, daugiakultūriškumo idėjas ir toleranciją – organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, organizuotos netradicinės pamokos: „Daugiakultūrinis miestas - Kedainiai“, „Find a museum“: „Kaip gyventi pilnavertį gyvenimą paaugliui: „Cultural Differences Between Sweden and Lithuania“. Organizuotos pamokos su svečiais iš užsienio: Nigerijos, Švedijos, Nyderlandų.
- Įgyvendintas EDU Vilnius programa „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekte dalyvavusi klasė įveikė problemišką bendradarbiavimo situaciją, kurioje dominavo didelė tarpusavio konkurencija ir nenoras padėti vienas kitam. Mokiniamis kuriant filmą buvo stiprinamas kūrybingumas (bendradarbiavimo aspektas). Sukurto trumpametražio filmo premjera visai klasės bendruomenei įvyko kino teatre „Pasaka“. Mokytojų klubo tyrinėjimo klausimas: „Kaip lavinant vaizduotę kurti integruotas pamokas drauge su kolegomis“. Buvo stiprinamas kūrybingumas (vaizduotės aspektas). Sukurtas produktas: vaizduotę lavinančių metodų rinkinys „Metodų laboratorija“, integruotų pamokų kūrimo schema „Pamoka stalčiukuose“. Mokytojai pajuto skirtumą, kaip nuolatinis vaizduotės lavinimas ir eksperimentavimas duoda rezultatų, kuriais norisi dalintis ir juos taikyti įvairių pamokų metu. Įvertinus EDU Vilnius programos „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ naudą mokyklai, progimnazija 2023-2024 mokslo metais vėl dalyvauja minėtoje programoje.
- Mokykla dalyvauja Aktyvios mokyklos projekte – progimnazijoje fizinės ir sveikatinimo veiklos yra aktyvios, įtraukiančios ir telkiančios mokyklos bendruomenę. 2023 m. organizuotos trys sporto šventės, buvo vykdomos tarpklasinių kvadrato, šachmatų varžybos. Kiekvieną savaitę fizinio lavinimo mokytojai siuntė mokytojams trumpus mankštų vaizdo įrašus, siekdami pagerinti mokinių savijautą ir skatinti gebėjimą atsipalaiduoti bei atlikti trumpus fizinius pratimus organizuojant pertraukėles pamokų metu. Progimnazijos bendruomenė prisijungė prie LR Prezidento G. Nausėdos inicijuoto „Judumo iššūkio“, registruodamiesi walk15 programėleje. 2023 m. buvo daug svarbių laimėjimų: Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų kvadrato finalinės varžybos (I vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mokinių šachmatų varžybos (III vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (III ir V vietos); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mokinių lengvosios atletikos kroso estafetinės varžybos (III vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos (I vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (I vieta), Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato Tarpzoninės (pusfinalis) varžybos (I vieta).

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

- Įgyvendinamas 2023-03-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-33-1 patvirtintas projektas „Draugiška mokykla“, kurio tikslas – kartu kurti mokyklą, kurioje skatinama ne tik akademinė sėkmė, bet ir visų bendruomenės narių sąmoningas, nuoširdus, abipuse pagarba grįstas bendravimas.
- Bendradarbiaujant su Mokinių taryba organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei: Velykų medis, tarnybų diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojų diena. Šmėklinių renginiai. Kalėdinė mugė.
- Karjeros specialisto suburtas Lyderių klubas, skirtas skatinimui ir lyderystės savybių tobulinimui, kur mokiniai galės aktyviai dalyvauti ir veikti kartu. Organizuotos veiklos: krukų sodinimas progimnazijos teritorijoje; dalyvavimas labdaros akcijoje „Dosnumo krepšelis“.
- 2023-10-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-89 patvirtintas naujas „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.
- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padidėjo nuo 64 iki 72. Optimizuojant pagalbos vaikui gavimą buvo bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis: PVC, VRC, VVTAIT, VPPT, 6 VPK, VTAT, VŠĮ „Aplink“ ir kt.

- 2023 metais padidintas mokytojų padėjėjų skaičius - priimti 3 mokytojo padėjėjai.
- Naudojama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dokumentų skaitmeninė platforma. 100 % parengti individualūs pagalbos planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.
- Atnaujintos švietimo pagalbos specialistų naudojamos priemonės skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Psichologų, socialinių pedagogų ir specialiojo pedagogo darbui su mokiniais nupirkti interaktyvūs žaidimai, nusiramino priemonės, didaktinė literatūra, logopedinė el. platforma „Žiburėlis.lt“.
- Mokyklos bendruomenė aktyviau naudojosi elektronine priemone „Patyčių dėžutė“ ir dažniau pranešė apie patyčių atvejus.
- Prie švietimo pagalbos specialistų kabinetų įrengtos 4 kilnojamos pašto dėžutės „Tu nesi vienas“ - mokinių laiškas, pasiūlymams, pastebėjimams, pranešimams priimti.
- Organizuoti prevenciniai renginiai, paskaitos ir diskusijos mokiniams, klasių bendruomenėms. Vykdyta informacijos sklaida naudojant socialinį tinklą Facebook ir mokyklos interneto svetainę.
- Organizuoti šviečiamieji renginiai tėvams: „Naujos psichoaktyvios medžiagos. Ką svarbu žinoti tėvams“, „Psichoaktyvių medžiagų pasaulis: su kuo susiduriame“.
- Atnaujintas progimnazijos valgyklos interjeras, suremontuotos sporto salės lubos ir pakeistas apšvietimas, suremontuoti 9 kabinetai ir modernizuota ugdomoji aplinka (6 interaktyvūs ekranai, modernizuotos mokytojų darbo vietos, 2 kabinetams įsigyti ergonomiški baldai).
- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikas įrengta žaidimų aikštelė.
- Pilnai įrengta lauko klasė – kupolas, nupirkti ergonomiški baldai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Nuosekliai ir kokybiškai pereiti dirbti pagal atnaujinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (toliau – UTA)	UTA diegimo darbo grupės nariai išmano atnaujinamų bendrųjų programų (toliau – BP) principus, turi BP įgyvendinimo mokykloje viziją ir diegimo strategiją, teikia informaciją ir gauna grįžtamąjį ryšį iš mokyklos bendruomenės.	Užtikrinta, kad UTA diegimo darbo grupė kiekvieną mėnesį organizuoja konsultacijas (mokytojų valanda) pedagogams, taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą. Tinkamai informuojama mokinių ir tėvų bendruomenė apie UTA–informacija reguliariai atnaujinama ir skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir tėvų	NŠA organizuojamuose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose dalyvavo šeši UTA diegimo darbo grupės mokytojai: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizinio ugdymo, rusų kalbos, technologijų. UTA diegimo darbo grupė konsultavo mokytojų bendruomenę Mokytojų valandos (keturi susitikimai), Mokyklos metodinės tarybos (4 susitikimai) ir metodinių grupių susirinkimuose.

		susirinkimuose (II, III ketv.)	Informacija tėvams apie UTA pateikta mokyklos interneto svetainėje. Penktų klasių mokinių tėvai su UTA esminiais principais buvo supažindinti rugsėjo mėnesį visuotiniame susirinkime. Lapkričio mėnesį susisteminta informacija apie UTA visiems progimnazijos tėvams pateikta naujienlaiškio forma per elektroninį dienyną. 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-65 patvirtintas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas, kuriame atsispindi UTA nuostatos.
Mokytojų kompetencijos, reikalingos dirbti pagal atnaujintas BP tobulinimas.	<p>Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau kaip du bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dėl atnaujinamų BP (I ir II ketv.).</p> <p>Užtikrinta, kad UTA diegimo darbo grupės atsakingi asmenys reguliariai papildo ir sistemina metodinę UTA medžiagą Google Classroom kurse (ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.).</p>	<p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai:</p> <p>2023-12-05 „Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas“ – mokytojų bendruomenei pristatytas Kaizeno principas ir nuolatinio tobulėjimo metodas;</p> <p>2023-12-06 „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi prieigas“.</p> <p>Mokymuose dalyvavo 85 % pedagogų.</p> <p>Reguliariai UTA medžiaga teikiama direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuris susistemina medžiagą Google Classroom kurse.</p>	
Gerosios patirties sklaida, kolegialus bendradarbiavimas mokykloje ir su socialiniais partneriais.	Užtikrinta, kad visi mokytojai reflektuoja savo veiklą ne mažiau kaip 2 kartus per metus metodinėse grupėse progimnazijoje ir su socialiniais partneriais, t.	Siekiant kolegialaus bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos dėl ugdymo formų ir metodų įvairovės. I-II ketvirtyje vykdyta iniciatyva „Kolega kolegai“. Į pamokų stebėjimą ir dalijimąsi	

		<p>y. pasidalina ugdymo turinio atnaujinimo praktine patirtimi, derina ilgalaikius planus dėl ugdymo integravimo ir nuoseklumo.</p>	<p>patirtimi aktyviausiai įsitraukė užsienio kalbų bei matematikos ir IT metodinės grupės.</p> <p>Metodine patirtimi dalijosi projekto „Tyrinėjimo menas“ Mokytojų klubo nariai. Organizuotos keturios atviros integruotos pamokos (prancūzų kalba - technologijos, anglų kalba - lietuvių kalba, anglų kalba - socialinis emocinis ugdymas, chemijos - anglų kalba). Jas organizavo septyni Mokytojų klubo mokytojai.</p> <p>Metų eigoje stebėtos ir užpildytos 56 pamokų stebėjimo formos.</p> <p>Remiantis stebėsenos rekomendacijomis 2023-10-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-90 atnaujintas pamokos stebėjimo aprašas, papildant jį keliais vertinimo aspektais pagal UTA.</p> <p>Mokytojai, susipažinę su esminiais UTA principais, parengė mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, kurie iki 2023-09-18 buvo suderinti metodinėse grupėse. Dėl mokytojų bendradarbiavimo galimybių, informacijos sklaidos ir integracijos galimybių ilgalaikiai planai susisteminti Google Classroom kurse „Planavimas“.</p> <p>Su švietimo įstaigų socialiniais partneriais mokytojai praktine patirtimi dalinosi NŠA organizuojamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, tikslinėse Facebook grupėse.</p>
--	--	---	--

	<p>Atnaujinamų BP stebėseną, analizę ir refleksiją.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kartus (II ir IV ketv.) per metus atliktos mokinių ir mokytojų apklausos dėl atnaujinamų BP. Užtikrinta efektyvi pedagogų refleksija, dalijimasis patirtimi ir savalaikis sprendimų dėl veiklos koregavimo priėmimas (ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį vykdomas veiklos aptarimas kiekvienoje metodinėje grupėje).</p>	<p>II ir III ketv. mokytojai gilino pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus. buvo suvienodinti mokytojų metodiniai, didaktiniai reikalavimai pagal UTA ir patvirtinta vieninga ilgalaikio plano forma. Atnaujintų programų turinys ir ugdymo priemonių (skaitmeninio turinio licencijos, vadovėliai ir kt.) įsigijimo poreikis aptarti ir suderinti metodinėse grupėse ir Mokyklos metodinėje taryboje. Spalio mėn. Mokyklos metodinėje taryboje buvo aptarti ilgalaikiai planai, išsakyti pastebėjimai ir pateiktos rekomendacijos dėl jų tobulinimo ir papildymo. Gegužės mėn. vykdyta mokinių apklausa atspindinti UTA kontekstą: įtrauki mokyklos kultūra, savaiminis mokymasis, pagalbos teikimas mokiniams. Birželio mėn. organizuoti administracijos ir Mokytojų tarybos bei metodinių grupių susirinkimai, kurių metu buvo įsivertintas mokytojų pasirengimas dirbti su UTA. Gruodžio mėn. metodinėse grupėse buvo organizuojami susirinkimai metų veiklai įsivertinti. Remiantis įsivertinimo rezultatais parengti 2024 m. metodinių grupių veiklos planai, kuriuose vienas iš prioritetinių uždavinių – tolimesnis nuoseklus UTA įgyvendinimas ir mokytojų bendradarbiavimas.</p>
<p>2. Progimnazijos mikroklimate gerinimas. fizinės ir psichinės</p>	<p>Stiprinama progimnazijos bendruomenės narių (mokinių-</p>	<p>Sudaryta darbo grupė projektui „Draugiška mokykla“ parengti (iki 2023-03-01) Užtikrintas</p>	<p>2023-02-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-19 sudaryta darbo grupė projekto</p>

<p>sveikatos ugdymo stiprinimas</p>	<p>pedagogų-tėvų-darbuotojų) socialinė emocinė kompetencija. Vykdomas projektas „Draugiška mokykla“.</p>	<p>suplanuotų projekto veiklų įgyvendinimas (ne mažiau kaip 90 proc.). Psichologiniam atsparumui didinti kiekvieną mėnesį organizuoti palaikymo ratai mokytojams. Įgalinamos Mokinių tarybos organizuotos mediacijos mokiniams (ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį). Inicijuoti ir organizuoti šviečiamieji renginiai tėvams (I ir IV ketv.).</p>	<p>„Draugiška mokykla“ organizavimui ir vykdymui. 2023-03-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-33-1 patvirtintas projekto „Draugiška mokykla“ veiklos planas 2023 metams. Projekto tikslas – kartu kurti mokyklą, kurioje skatinama ne tik akademinė sėkmė, bet ir visų bendruomenės narių sąmoningas, nuoširdus, abipuse pagarba grįstas bendravimas. Veiklų įgyvendinimas siekia 95 %.</p> <p>Veiklos, kurios telkė mokyklos bendruomenę: Velykų margučių medis, tarnybų diena, akcijos „Šok į tėvų klumpes“ ir „Šok į mokytojų klumpes“, paramos akcija „Pyragų diena“, skirta paremti organizaciją NVO „Niekieno vaikai“, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuvių šventės, Adventinių vainikų pynimas, kuriame dalyvavo mokyklos mokiniai, tėvai ir pedagogai.</p> <p>2023 m. Mokinių tarybos organizuoti renginiai: Tarptautinė mokytojų diena, Šmėklinių renginiai, Kalėdinė mugė.</p> <p>Mokinių tarybos vykdytų mediacijų temos: „Konfliktai ir konfliktų valdymas“, „Pagarba bendruomenės nariams“.</p> <p>Spalio mėnesį suburto Lyderių klubo veiklos: kroko sodinimas progimnazijos teritorijoje, dalyvavimas labdaros akcijoje „Dosnumo krepšelis“.</p> <p>Telkiant pedagogų bendruomenę ir tobulinant mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas</p>
-------------------------------------	--	--	--

			<p>Valdovų rūmuose organizuota edukacija „Pažink XVI-XX amžiaus dvarų kultūrą“ ir Advento popietė progimnazijos darbuotojams. Pedagogų psichologiniam atsparumui didinti 2023 m. spalio - gruodžio mėn. pedagogams organizuoti užsiėmimai, kuriuos vedė mokyklos psichologas. Šviečiamieji renginiai tėvams: 2023-05-08 - „Naujos psichoaktyvios medžiagos. Ką svarbu žinoti tėvams“ (lektorė G. Laubner Sakalauskienė); 2023-11-21 - „Psichoaktyvių medžiagų pasaulis: su kuo susiduriame“ (lektorius G. Duoblys).</p>
	<p>Stebima ir analizuojama bendruomenės socialinė emocinė kompetencija.</p>	<p>Inicijuota stebėseną (tyrimai) ir galimybių analizė veiklos tobulinimui (vykdo Vaiko gerovės komisijos ir socialinio emocinio ugdymo koordinavimo komandos nariai):</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokinių savijautos (I ketv.); - patyčių masto (II ketv.); - darbuotojų emocijas tyrimas (I ketv.); - EDU Vilnius organizuojama mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną (IV ketv.). 	<p>Socialinio emocinio ugdymo komanda kovo mėnesį klasių valandėlių metu vykdė stebėseną dėl socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ įgyvendinimo. Balandžio mėn. buvo organizuoti 5-8 klasių susitikimai situacijai aptarti, pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Vaiko gerovės komisijos nariai stebėjo pagalbos poreikį, konsultavo mokytojus bei tėvus dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo, vykdė trišalius pokalbius, teikė grįžtamąjį ryšį. 2023 metais Vilniaus m. pedagoginei psichologinei tarnybai dėl vaiko gebėjimų įvertinimo, sunkumų nustatymo bei mokymosi pagalbos teikimo parengti 25 mokinių dokumentai. 2023 metais švietimo pagalbos specialistai (psichologai ir soc. pedagogai) 1-8 klasėse</p>

			<p>organizavo 321 prevencines pamokas, užsiėmimus.</p> <p>Vykdyti tyrimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sausio mėn. tėvų bendruomenė dalyvavo Edu Vilnius nuotolinėje apklausoje. Respondentai nurodė, kad reikia gerinti fizinę mokyklos aplinką (maitinimo klausimai, sanitarinių mazgų būklė). Tėvai gerai įvertino mokyklos bendruomenės renginius, vykdomus projektus. Gerinant mokyklos aplinką atlikti smulkūs remonto darbai visuose tualetuose, Vilniaus miesto savivaldybei pateikta paraiška sanitarinių mazgų atnaujinimui 2024 metais, taip pat atnaujintas valgyklos interjeras, pakeisti baldai, o ilgosios pertraukos pailgintos 5 min. - kovo mėn. atliktas mokytojų savijautos tyrimas. Tyrimo duomenimis 64 % mokytojų jaučiasi gerai arba labai gerai. 60 % rekomenduotų darbovietę savo kolegai. Tobulintini bendradarbiavimo, kolegiškumo aspektai. - balandžio mėn. vykdytas 3-8 klasių mokinių patyčių masto tyrimas. Rezultatai rodo, kad patyčių sumažėjo 10 %. - gruodžio mėn. atliktas 5-8 klasių mokinių savijautos tyrimas. Duomenys rodo, kad 50 proc. 5-8 klasių mokinių mokykloje jaučiasi geriau, nei vidutiniškai; 41 proc. mokinių kasdien noriai eina į mokyklą.
	Tobulinama pedagogų kompetencija kuriant įtraukią	Ne mažiau kaip du mokymai pedagogams dėl įtraukios mokyklos kūrimo (dalyvauja ne	Psichologo E. Karmazos paskaitų ciklas:

	<p>ugdumą aplinką.</p>	<p>mažiau kaip 90 proc. – II, IV ketv.).</p>	<p>2023-03-10 „Socialiniai ir emociniai įgūdžiai ir mokykla“; 2023-05-15 „Klasės valdymas“; 2023-09-18 „Taisyklės ir jų įgalinimas“; 2023-11-13 „Pedagogo motyvacija; palaikymas ir augimas profesinėje srityje“. Nuo 2023-01-11 pradėta bendradarbiauti su terapinio ugdymo centru „Aplink“. Sausio - balandžio mėn. įvyko trys susitikimai su „Aplink“ psichologu, pateiktos rekomendacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</p>
	<p>Vykdomas projektas Aktyvi mokykla – įvairiapusių aplinkų kūrimas ir sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti/rinktis judumo veiklas ugdymo proceso metu.</p>	<p>Atliktas mokinių judumo tyrimas, reikalingų resursų poreikio analizė (II ketv.), išvados ir rekomendacijos pristatytos mokyklos bendruomenei (II ketv.). Sudaryta darbo grupė projekto „Aktyvi mokykla“ tobulinimo planui parengti (iki 2023-03-15). Užtikrintas modelio taikymas nuo 2023-04-01.</p>	<p>2023-02-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-18 sudaryta darbo grupė projekto „Aktyvi mokykla“ tobulinimo planui parengti. Fizinio ugdymo metodinė grupė atliko mokinių judumo tyrimą, reikalingų resursų poreikio analizę ir pateikė rekomendacijas projekto „Aktyvi mokykla“ veiklos plano darbo grupei. 2023-03-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-27 patvirtintas projekto „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas. Projekto įgyvendinimo rezultatai: - mokiniai galėjo pasirinkti, kuriose aktyviose zonose/veiklose nori dalyvauti pertraukų metu: teniso stalai, stalo futbolo stalai, šaškių/šachmatų žaidimų erdvė, „Minčių labirintas“, kvadrato žaidimo aikštelė, priešmokyklinių grupių vaikų žaidimo aikštelė. - organizuotos veiklos: • trys sporto šventės:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • varžybos: tarpklausinės kvadrato, šachmatų varžybos, dalyvauta Vilniaus miesto kvadrato, lengvosios atletikos keturkovės varžybose, kroso rungtyse. Atstovautas Vilniaus miestas respublikinėse kvadrato varžybose (I vieta šalyje): • fizinio aktyvumo užsiėmimai, akcijos: „Rankų mankšta“, aktyvios pertraukos su sportinėmis užduotimis, akcija „Vasario 16 – nueik 16.000 žingsnių“, tarpmokyklinė viktorina apie sveiką gyvenseną: • nuo spalio mėn. rekomenduojama mokytojams trumpas fizines pertraukėles integruoti į 1-8 klasių pamokas.
	<p>Pradedama vykdyti gyvenimo įgūdžių programa (sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai, žmogaus sauga, patyčių, smurto, narkotikų, alkoholio prevencijos, socialinis emocinis ugdymas).</p>	<p>Užtikrintas gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas nuo 2023-09-01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo planui parengti (II ketv.) - susitarta dėl programos įgyvendinimo formų, būdų; - atlikta programos įgyvendinimo stebėseną ir analizė veiklos tobulinimui (IV ketv.). 	<p>Vadovaujantis patvirtintu 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas nuo rugsėjo 1 dienos 5 ir 7 klasėse vykdoma gyvenimo įgūdžių programa. Siekiama ugdyti gyvenimui svarbius mokinių gebėjimus: socialinius-emocinius įgūdžius, sveikos gyvensenos nuostatas, mokytis saugoti savo, kitų sveikatą ir gyvybę, pasiruošti kurti asmeninius ir profesinius santykius, pasirinkti karjeros kelią bei tapti jautriems ir empatiškiems, atliepiant visuomenės gerovės poreikius.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių programa ir ilgalaikiai planai pristatyta rugsėjo mėn. 5-tų klasių mokinių tėvų susirinkime ir išsiųsti naujienlaiškiu visiems</p>

			<p>progimnazijos tėvams per el. dienyną.</p> <p>Įgyvendinat programą bendradarbiaujama su specialistais iš kitų institucijų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuras - pamokos 5 ir 7 klasių mokiniams: „Kaip reguliuoti nerimą?“. „Psichoaktyvios medžiagos ir priklausomybės“; - Vilniaus apygardos prokuratūra – pamoka „Atsakingas elgesys ir pasekmių vertinimas“. <p>Gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikacijos kėlimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Gyvenimo įgūdžių ugdymo dalyko mokytojų rengimo programą“ (40 val.); - tęsiamas mokymasis Vytauto Didžiojo universiteto programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (trukmė 270 val.).
	<p>Stiprinama karjeros specialisto ir karjeros paslaugų teikimas progimnazijoje.</p>	<p>Užtikrinta karjeros ugdymo plėtra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - paskirtas karjeros specialistas, sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ne mažiau kaip 200 ak. val.); - iki 2023-05-01 atlikta ne mažiau kaip 2 bendruomenės narių apklausos, siekiant išsiaiškinti karjeros ugdymo veiklos lūkesčius; - iki 2023-09-01 sudarytas ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo paslaugų progimnazijoje plėtros planas; - atlikta reikalingų papildomų resursų ir 	<p>2023-01-23 paskirtas karjeros specialistas.</p> <p>Specialisto kvalifikacijos kėlimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ES finansuojamas projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (200 val.); - EDU Vilnius mokymai „Mokau Vilniuje (36 val.); - Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros konferencija „Kryptis Karjera Įgūdžiai. atveriantys duris į sėkmę“ (16 val.); - tęsiamas mokymasis VDU Švietimo akademijoje pedagogikos studijų programoje (studijų trukmė 9 mėn.). <p>2023 m. vasario mėn. buvo organizuota aštuntų klasių mokinių apklausa apie karjeros ugdymą. Dalyvavo</p>

		<p>galimybių analizė veiklos tobulinimui (IV ketv.).</p>	<p>55% aštuntokų. Išsiaiškinta, su kokiais profesijų atstovais mokiniai norėtų susipažinti ir į kurias profesines ar aukštąsias mokymo įstaigas jie norėtų vykti, kad galėtų išsiaiškinti jų studijų programų ir galimybių aspektus.</p> <p>2023 metų gruodžio mėn. buvo atlikta 5-8 klasių mokinių tėvų apklausa apie progimnazijoje teikiamas karjeros ugdymo paslaugas. Tėvų manymu svarbiausia užsiėmimų tema – savęs pažinimas. Daugumos manymu reikia daugiau lankytis įvairiose įmonėse. 39 % apklaustųjų žino, kad progimnazijoje yra karjeros specialistas ir kokias paslaugas jis teikia. 3 % apklaustųjų tėvų jau konsultavosi su karjeros specialistu vaiko karjeros klausimais.</p> <p>2023-09-01 parengtas progimnazijos ugdymo karjerai ilgalaikis planas 2023-2024 m. m. Jame be grupinių, individualių užsiėmimų, išvykų, numatytos komandos formavimo, savęs pažinimo veiklos bei didesnė ugdymo karjerai informacijos sklaida mokykloje (internetinis puslapis, TAMO dienynas, facebook paskyra). Pasirinkta mokslo metų karjeros ugdymo kryptis „Fotografija, kinas, žurnalistika“.</p> <p>2023 m. karjeros specialistas progimnazijoje organizavo 84 grupines konsultacijas karjeros klausimais (temos: Karjera prasideda mokykloje; Karjeros kompetencijų ABC; Kūno kalba: Kakė Makė apie profesijas pradinukams;</p>
--	--	--	---

			<p>Kodėl žmonės dirba: Išnykusios profesijos ir kt.). Taip pat vykdytos individualios konsultacijos ir edukacinės išvykos į LRT, Bendrosios pagalbos centrą, Verkių regioninį parką, filmavimo aikštelę stebėti švedų seriale filmavimą apie Bosnijos karą, dalyvavo LMNŠC žaidime „Profesijų labirintai“. 2023-05-26 organizuota „Tarnybų diena“ – vyko paskaitos apie savanorystės būdus ir įsidarbinimo galimybes, ugniagesių gelbėtojų mokykla pristatė studijų galimybes, pasieniečiai, muitinės atstovai, policininkai, ugniagesiai gelbėtojai mokinius supažindino su savo darbo specifika.</p> <p>III ketv. karjeros specialisto iniciatyva progimnazijoje įkurtas Lyderių klubas, kurio tikslas įveiklinti lyderio savybių turinčius mokinius.</p>
3. Stiprinti vidinę ir išorinę komunikaciją	<p>Visai progimnazijos bendruomenei aiškūs susitarimai dėl vidinių ir išorinių komunikavimo priemonių, būdų, laikotarpių. Komunikavimo priemonės priimtinos mokyklos bendruomenei</p>	<p>Iki 2023-04-01 sudaryta darbo grupė progimnazijos komunikacijos planui parengti.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujintas mokyklos internetinis puslapis. Išplėsta mokyklos Facebook bendruomenė. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. Užtikrintas savalaikis bendruomenės informavimas - ne rečiau kaip du kartus per metus leidžiamas naujienlaiškis progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>2023-03-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos tvarkai parengti.</p> <p>2023-04-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-38 patvirtintas „Vilniaus „Taikos“ progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos tvarkos aprašas</p> <p>Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis - sistemingai ir laiku bus teikiama aktuali ir reglamentuota informacij.</p> <p>Progimnazijos Facebook bendruomenė turi 1.5 tūkst. stebėtojų - per metus padidėjo 300 nariais.</p>

		<p>Sutelkta bendruomenė ne mažiau kaip dviejų renginių miesto bendruomenei organizavimui (socialiniams partneriams, švietimo, mikrorajono bendruomenėms).</p>	<p>Parengta „Laiko juosta“ – tikslūs bendruomenės susitarimai dėl renginių/įvykių 2023-2024 m. m.</p> <p>Sukurti Classroom kursai: Mokyklos dokumentai (dokumentų ir šablonų el. katalogas), Planavimas (ilgalaikių planų, klasės auklėtojų planų el. katalogas). Rekomenduojami metodai, Patirties sklaida_Mokymų medžiaga. UTA (ugdymo turinio atnaujinimas).</p> <p>Nuo spalio mėnesio sistemingai vyksta Tėvų dienos – galimybė tėvams pabendrauti su mokytojais individualiai vaiko pažangai įvertinti ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>Naujienlaiškiu per el. dienyną lapkričio mėnesį visiems progimnazijos tėvams buvo pateikta informacija apie UTA, ugdymo organizavimą 2023-2024 m. m., mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, lankomumo tvarką bei kiti aktualūs susitarimai.</p> <p>Progimnazijos mokytojų organizuoti renginiai kitoms švietimo bendruomenėms:</p> <ul style="list-style-type: none"> - baigiamasis renginys „Tyrinėjimo menas: prabudimas“ – mokyklos mokytojai viešbutyje Panorama projekte dalyvavusiems partneriams pristatė lankstinuką „Metodų laboratorija“, kuriame aprašyti „Mokytojų klubo“ grupės išbandyti ir pasiteisinę metodai. Lankstinukai buvo dalinami kitų mokyklų kolegoms. Renginyje dalyvavo projekto kūrėjai, mokytojai, mokyklų vadovai, projekto
--	--	---	---

			<p>draugai, partneriai (2023-04-06);</p> <p>- progimnazijos inicijuotas respublikinis lietuvių kalbos ir literatūros rašinio konkursas „Mokykloje smagu. Įsimintiniausios dienos dienoraštis“ (dalyvavo keturios šalies mokyklos).</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:</p> <p>VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru – programos „Pokyčių mokyklos“ veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“ įgyvendinimui (2023-11-27);</p> <p>VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru – projektas „FabLab dirbtuvės Vilniaus mokyklose“ (2023-11-05);</p> <p>2023 m. spalio - gruodžio mėn. vykdant EDU Vilnius projektą „Dalyvaujamas biudžetas“ įsigytas televizorius – progimnazijos foje kabantis televizorius bus naudojamas aktualios bendruomenei informacijos sklaidai.</p>
4. Stiprinti pasirinktų prioritetinių sričių veiklas	<p>Progimnazijoje daugėja patyriminių veiklų, išnaudojamos mokyklos vidinės ir lauko erdvės, skatinamas ugdymas Vilniaus mieste pagal projektą „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Vykdant mokytojų planavimo ir veiklos stebėseną užtikrinta, kad visi mokytojai iki 30 proc. ugdomosios pamokos veiklos skiria patyriminei veiklai ir integraciniams dalykų ryšiams ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas. Patvirtintas pedagogų parengtas pusmečio projektinių veiklų tvarkaraštis. Siekiant įvairiapusiškos integracijos užtikrinta, kad kiekviena metodinė grupė parengia po vieną</p>	<p>2023-2024 m. m. ilgalaikiuose planuose mokytojai numatė 30 % veikloms patyriminei ir integruotai veiklai, kurias jie įgyvendina savo pamokose. Laisvai pasirenkamas ugdymo turinys vertinamas stebint kolegų pamokas ir fiksuojamas pamokos stebėjimo formoje. Organizuotos trys kultūrinės pažintinės dienos, kai visa progimnazijos mokinių bendruomenė mokėsi įvairiose erdvėse ir veiklose už mokyklos ribų. II ketv. progimnazijai buvo skirtas gido įrangos rinkinys. atsižvelgiant į tai, kad ji yra</p>

		<p>integruotą veiklą mokyklos bendruomenei.</p>	<p>aktyvi platformos „Vilnius yra mokykla“ naudotoja. Prie platformos prisijungė 21 mokytojas. Vykdytos veiklos Krašto apsaugos ministerijoje, Lukiškių kalėjime, edukacinis žaidimas Katedros aikštėje ir kt.</p> <p>Mokiniai dalyvavo „Vilnius tavo kuprinėje“ edukacinėse veiklose.</p> <p>1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse veiklose. Skirtos lėšos pilnai panaudotos.</p> <p>Mokytojų organizuotos netradicinės pamokas už mokyklos ribų: Find a museum“, „Daugiakultūris miestas - Kedainiai“.</p> <p>Užsienio kalbų mokytojai organizavo ugdomąsias veiklas su užsienio svečiais: Nigerijos (Daniel Williams), Švedijos (Gustav Johansson) ir Nyderlandų (Ivo van Gorven).</p> <p>Mėnesio veiklos planuose patvirtinti ir įgyvendinti integruoti projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kovo mėn. - socialinio emocinio ugdymo mėnuo: vyko Draugiškoji SEU Drambliada, sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ renginiai; - birželio mėn. - įvairių mokomųjų dalykų integruotų projektinių veiklų savaitė; - birželio mėn. - lietuvių kalbos ir istorijos projektas „Mano šeimos (giminės istorija)“; - rugsėjo mėn. - socialinio emocinio ugdymo grupės ir lietuvių kalbos projektas „Keiksmazodžiai jaunimo kalboje“; - rugsėjo mėn. - finansinio raštingumo projektas „Kurį
--	--	---	--

			<p>automobilių rinktis vykti į kelionę? Kas svarbiau: išlaidos ar aplinkosauga?";</p> <ul style="list-style-type: none"> - lapkričio mėn. - etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“ - „Dainavos lobių magija“; - lapkričio mėn. - projektas „Tolerancijos žibintas“ švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai, viktorinos, klasių valandėlės tolerancijos tema, tvarių žibintų gamyba: - Kalėdinių renginių projektas „Kalėdų žibintas“ – Kalėdinė mugė, paramos akcijos, spektaklio „Amžinai vilnijantis Vilnius“ prologo premjera, edukacinės išvykos už mokyklos ribų, tvarių Kalėdinių žaislų gamyba: - projektas „Žaliasis raštingumas“; - projektas „Darni mokykla“; - EDU Vilnius programa „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“; - EDU Vilnius projektas „Dalyvaujamas biudžetas“.
5. Siekti efektyvaus progimnazijos administracinio valdymo.	Skaitmeninių priemonių įdiegimas progimnazijos valdyme.	<p>Inicijuotas įdiegimas ne mažiau kaip dviejų mokyklos valdymą efektyvinančių sistemų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamokos įsivertinimo, individualios pažangos fiksavimo įrankiai – iki 2023-09-01 - dokumentų valdymo sistema – iki 2023-12-31. 	<p>Išbandyta internetinė reflektavimo sistema „Reflektus“.</p> <p>Mokytojų naudojami skaitmeniniai įsivertinimo įrankiai: Kahoot, Seterra online, Mentimeter.</p> <p>2023-04-25 išsiųsti pirminiai duomenys dėl prisijungimo prie dokumentų valdymo sistemos (DVS) Avilyš.</p> <p>Dalyvauta DVS Avilyš mokymuose administratoriam s gegužės 25 ir 30 dienomis.</p> <p>Laukiama informacija apie naudojimosi DVS Avilyš pradžią iš VMSA atstovų.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai ir kokybiškai tęsti darbą pagal atnaujintas bendrąsias programas.	<p>Mokytojai išmano atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) principus, teikia informaciją ir gauna grįžtamąjį ryšį iš mokyklos bendruomenės (mokytojai-mokiniai-tėvai).</p> <p>Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas organizuojant ugdymą pagal atnaujintas BP.</p> <p>Gerosios patirties sklaida, kolegialus bendradarbiavimas mokykloje mokytojų dirbančių skirtinguose centruose.</p>	<p>Sudaryti I ir II pusmečių konsultacijų tvarkaraščiai mokinių tėvams: Ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį skaitomi pranešimai Mokytojų valandoje ir 1 kartą per ketv. metodinių grupių susirinkimuose.</p> <p>Ne mažiau kaip du bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dėl atnaujintų BP (I ir III ketv.). Reguliariai papildoma ir sisteminama metodinė medžiaga Google Classroom kurse (ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.).</p> <p>Siekiant efektyvesnės gerosios patirties sklaidos mokytojai per metus organizuoja vieną atvirą pamoką ir stebi vieną kolegų pamoką. Progimnazijoje mokytojai tikslinėse grupėse dalinasi patirtimi ugdant skirtingo amžiaus mokinius (II ir IV ketv.). III ketv.</p>

	<p>Progimnazijoje daugėja patyriminių veiklų, vyksta fenomenais grįstas ugdymas, išnaudojamos mokyklos vidinės ir lauko erdvės, skatinamas ugdymas pagal projektą „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Atnaujintų BP stebėseną, analizę ir refleksiją.</p>	<p>derinami ilgalaikiai planai dėl ugdymo nuoseklumo ir integravimo.</p> <p>Vykdamas mokytojų planavimo ir veiklos stebėseną užtikrinta, kad visi mokytojai 10-15 proc. ugdomosios veiklos skiria patyriminei veiklai ir integraciniams dalykų ryšiams ugdant mokinių kompetencijas. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Siekiant įvairiapusiškos integracijos užtikrinta, kad kiekviena metodinė grupė parengia po vieną integruotą veiklą ar renginį mokyklos bendruomenei.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus (II ir IV ketv.) per metus atliktos mokinių ir mokytojų apklausos dėl atnaujintų BP.</p> <p>Užtikrinta efektyvi pedagogų refleksija, dalijimasis patirtimi ir savalaikis sprendimų dėl veiklos koregavimo priėmimas (ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį vykdomas veiklos aptarimas kiekvienoje metodinėje grupėje).</p>
<p>8.2. Progimnazijos emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės stiprinimas.</p>	<p>Stiprinama progimnazijos bendruomenės narių (mokinių- pedagogų-tėvų-darbuotojų) socialinė emocinė kompetencija. Užtikrinamas projekto „Draugiška mokykla“ veiklų įgyvendinimas.</p> <p>Aktyvus progimnazijos narių dalyvavimas organizuojamuose tyrimuose, apklausose.</p>	<p>Vykdomas tęstinis projektas „Draugiška mokykla“. Užtikrintas suplanuotų projekto veiklų įgyvendinimas (ne mažiau kaip 80 proc.).</p> <p>Įgalinamos Mokinių tarybos organizuotos mediacijos mokiniams (ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį), kurių metu bus mokomasi taikiai bendrauti ir kitaip spręsti iškylančias problemas, prisiimant atsakomybę už savo veiksmus.</p> <p>Lyderių klubo mokinių kompetencijos ugdomos per praktines veiklas ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>Inicijuoti ir organizuoti šviečiamieji renginiai tėvams (II ir IV ketv.).</p> <p>Stebimas ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p> <p>Inicijuota stebėseną (tyrimai) ir galimybių analizę veiklos tobulinimui (vykdo Vaiko gerovės komisijos ir socialinio emocinio ugdymo koordinavimo komandos nariai):</p>

	<p>Tobulinama pedagogų kompetencija vykdant įtraukijį ugdymą, suteikiant vienodas galimybes pasiekti sėkmę, pasirenkant lanksčius ugdymo tikslus, metodus, priemones, vertinimo būdus.</p> <p>Stebima ir analizuojama SUP mokinių emocinė gerovė ir jų tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>Vykdomas tęstinis projektas „Aktyvi mokykla“.</p> <p>Tęsiamas Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas 5 ir 7 klasėse (I, II ketv.), 5-8 klasėse (III, IV ketv.).</p>	<p>-1 ir 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos (III, IV ketv.);</p> <p>- mokinių savijautos (IV ketv.);</p> <p>- patyčių masto (II ketv.);</p> <p>- darbuotojų emocijos tyrimas (I ketv);</p> <p>Mokyklos bendruomenės (mokinių-tėvų-mokytojų) dalyvavimas Vilniaus miesto organizuotuose apklausose.</p> <p>Ne mažiau kaip du mokymai pedagogams dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. (dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų – II, IV ketv.).</p> <p>Inicijuotas vienas SUP mokinių ir jų tėvų tyrimas, atlikta analizė ir su gautomis išvadomis supažindinamos tikslinės grupės (II ketv.).</p> <p>Veiklų įgyvendinimą užtikrina projekto „Aktyvi mokykla“ sudaryta darbo grupė. Įrengtos dvi papildomos erdvės mokinių fiziniam aktyvumui skatinti.</p> <p>Prevencinės ir sveikos gyvensenos temos integruojamos į visų dalykų pamokas. Klasių auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai SEU programas įgyvendina klasių valandėlių metu. Vilniaus saugaus miesto centre organizuotos mažiausiai dvi preventinės edukacijos 6 ir 8 klasių mokiniams.</p> <p>Suorganizuotos trys sporto šventės (PUG. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams). Fizinio lavinimo mokytojai inicijuoja 5-8 klasių mokinių dalyvavimą varžybose mokykloje, mieste.</p> <p>Tęsiamas Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas 2024 metais. Atlikta programos įgyvendinimo stebėseną ir analizė veiklos tobulinimui (II ketv.).</p>
8.3.Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Numatyti ir įgyvendinti veiklas, skirtas skaitymo	Sudaryta darbo grupė skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimui (iki kovo 1d.).

	kompetencijos lietuvių kalba ugdymui.	Parengtas veikslių planas skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimui (II ketv.). Visos dienos mokykloje skaitymui lietuvių kalba skiriama ne mažiau nei 1 val. per dieną. Įrengta audioknygų biblioteka. Mokyklos bibliotekos lankytojų skaičius padidėjo ne mažiau kaip 20 procentų. Mokytojams organizuoti mažiausiai 2 mokymai specifinių skaitymo ir rašymo sutrikimų tema.
	Organizuoti užsienio kalbos mokymą tik ES kalbomis.	6-tose klasėse suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbomis.
8.4. Pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y. mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos integravimas	Imigrantų bei reemigrantų mokinių sąlygų progimnazijoje gerinimas ir psichinės sveikatos stiprinimas. Dalyvavimas Erasmus + projekte „Jaunimo psichinės gerovės išsaugojimas karo migracijos krizės metu“.	Organizuotas vizitas progimnazijoje (iš Italijos, Austrijos ir Suomijos), pasidalinimas migrantų įtraukties gerąja praktika ir pagalbos migrantų vaikams modelio sukūrimas Lietuvos mokyklose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Aplinkos rizikos, kurioms kaip vadovas negaliu daryti poveikio.
9.2. Nepakeitus bendrųjų ugdymo planų nuostatų dėl nesudaromos galimybės rinktis rusų kalbą kaip II užsienio kalbą - neturėsime teisinio pagrindo formuoti grupes tik ES kalbomis.
9.3. ES kalbų mokytojų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: puikiai vertiname Direktorės 2023 metų veiklos ataskaitą, džiaugiamės didele gausa nuveiktų darbų bei pasiektais praėjusių metų rezultatais. Nepaisant to, kad šiandieninė mokykla susiduria su nemažais iššūkiais, vis tik galime pasidžiaugti padidintu mokytojų-pa dėjėjų skaičiumi, skiriamu dėmesiu mokytojų kompetencijos tobulinimui, pagerėjusiu mikroklimatu, siekiais stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, stiprėjančia komunikacija ir kt. Ačiū už gražėjančią, atsinaujinančią mokyklos erdvių aplinką. Sėkmės, stiprybės bei ištvermės Jums toliau augant ir tobulėjant!

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Vaidutė Jakštonienė 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Valdas Benkuskas

202

(vardas ir pavardė)

2024-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vaida Abramonienė

(vardas ir pavardė)

2024-03-06 21

(data)