

PRITARTA

Vilniaus „Taikos“ progimnazijos taryba
2024 m. sausio 24 d. protokolas Nr. PTD-1

PATVIRTINTA

Vilniaus „Taikos“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V-11

VILNIAUS „TAIKOS“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Mokykla, teikianti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, atsižvelgianti į mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, skatinanti nuolatinį unikalios asmenybės augimą Taikioje bendruomenėje.

VIZIJA

Fiziškai ir emociškai saugi mokykla, atvira naujovėms, tikslingai diegianti inovacijas, puoselėjanti tautinį, pilietinį sąmoningumą ir tarpusavio pasitikėjimą, ugdati laisvą, kūrybingą, gebantį kritiškai mąstyti ir veikti sparčiai besikeičiančioje visuomenėje mokinių.

FILOSOFIJA

Taika su savimi, Taika su žmogumi, Taika su pasauliu.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS VERTYBĖS IR PRINCIPAI

Tolerancija ir pagarba; bendradarbiavimas ir bendrakūra; lyderystė.

PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Priėšmokyklinio ugdymo programa.
- Pradinio ugdymo programa.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryėkelės“.
- Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa.
- Pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programa.
- Programa antrų klasių mokiniams „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.
- „Aktyvi mokykla“
- „Sveika mokykla“
- „Draugiška mokykla“
- „Darni mokykla“
- Integruojamos į ugdymo(si) procesą programos:
 - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medėziagų vartojimo prevencijos programa 6 ir 8 klasėse;
 - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 6 ir 8 klasėse ;
 - Gyvenimo įgūdėzių ugdymo programa 5 ir 7 klasėse;
 - Etninės kultūros bendroji programa.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iė viso progimnazijoje yra 39 klasių komplektai, mokosi 1057 mokiniai:

- Priėšmokyklinio ugdymo grupių 2 komplektai. Vaikų – 47
- 1-4 klasių komplektų – 13. Mokinių – 308. Vidurkis klasėje – 24
- 5-8 klasių komplektų – 24. Mokinių – 702. Vidurkis klasėje – 29

PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė Vaida Abramonienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Daubarienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Žukauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Jasinskienė

Mokytojai ir darbuotojai:

Progimnazijoje dirba 68 mokytojai: 20 mokytojų, 33 vyresnieji mokytojai, 15 mokytojų metodininkų.

Progimnazijoje dirba 2 psichologai, 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 11 mokytojo padėjėjų, 1 bibliotekininkas, 1 karjeros specialistas.

2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2023 m. progimnazijos veiklos planą buvo orientuotasi į 2022-2026 m. strateginio plano tikslus, siekiant juos realizuoti sukuriant kuo efektyvesnes mokymo(si) sąlygas mokiniams bei sudarant įvairias galimybes darniai mokinių ūgčiai:

1 tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas:

1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

- Vadovaujantis 2022-09-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-91-1 patvirtintu atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veikslių ir priemonių planu, 2023 metais stiprintos mokytojų kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, vykdyta metodinė pagalba, dalyvauta mokymuose, konferencijose, diskusijose, pasitarimuose, viešosiose konsultacijose, vykdyta komunikacija bendruomenėje, atnaujintos ugdymo aplinkos ir įsigytos mokymo(si) priemonės.
- Nuo rugsėjo 1 dienos 1, 3, 5, 7 klasėse ugdymo turinys įgyvendinamas pagal atnaujintas ugdymo programas.

- 1-8 klasių mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu (toliau – UTA).
- Sistemingai pildytas Google Classroom kursas – UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) - keliami ir sisteminami UTA metodinė medžiaga.

1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetas veiklos sritys.

- Pradinio ugdymo informacinių technologijų klasėje (30 darbo vietų) nuo rugsėjo 1 dienos 3-4 klasių mokiniams informacinių technologijų mokytojas organizuoja vieną savaitinę IT pamoką. Mokytojas naudoja programą „Vedliai“. Šia programa taip pat taiko pradinėse klasių ir 5-7 klasių informacinių technologijų mokytojai, siekiantys kūrybiškai ugdyti skaitmeninio raštingumo gebėjimus pamokose. 1-2 kl. mokinių skaitmeninė kompetencija ir informacinis raštingumas integruojamas į mokomuosius dalykus.
Pradinio ugdymo mokytojai siekdami ugdyti mokinių kompetencijas dalyvavo ir organizavo virš 200 įvairių veiklų: renginiai mokykloje, bendruomenės renginiai, projektinės veiklos, akcijos, edukacinės veiklos už mokyklos ribų.
- Organizuotas etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“ - „Dainavos lobių magija“. Sukurtas ir socialiniuose tinkluose pristatytas filmas „Felicija Bortkevičienė ir Vilnius“. Sėkmingai dalyvauta etninės kultūros šeštoje olimpiadoje (II vieta Vilniaus m.) ir advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkurse „Leliumoj“. Dalyvauta „Taikos“ progimnazijos inicijuotame respublikiniame lietuvių kalbos ir literatūros rašinio konkurse „Mokykloje smagu. Įsimintiniausios dienos dienoraštis“ (laimėta I vieta; kūrybinis darbas pažymėtas nominacija „Už mokinio saviraišką ir klasės autentiškų išgyvenimų perteikimą“). Gauta padėka už dalyvavimą eilėraščių ir esė konkurse, kurį organizavo Europos Parlamento nario Liudo Mažylio biuras, „Švenčiu Lietuvą“, skirtame Vasario 16-ajai. Gautas apdovanojimas mokinių kūrybos konkurse „Gimtinių delne“. 7 klasės mokinio eilėraštinis išspausdintas mokinių kūrybos knygoje „Gimtinių delne“. Vykdomos minėtas veiklas buvo ugdomos kultūrinės, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijos integruojant etninės kultūros programą į pamokines bei projektines veiklas.
- IT ir matematikos ugdymo turinyje integruotos STEAM, FabLab veiklos, ugdomas mokinių verslumas ir finansinis raštingumas. Pagal 2022 m. atliktą 5-8 klasių finansinio raštingumo tyrimą, 2023 metais tikslingai buvo pasirinktos finansinio raštingumo ugdymo temos ir veiklos: biudžeto rūšys, planavimas, išteklių valdymas, mano šeimos biudžetas, verslo rinkos tyrimas, verslininko savybės, verslo idėjos generavimas, bendrovės struktūra, socialinis verslas, mano svajonė - įgyvendinimo planas ir kt. Remiantis tyrimo rezultatais paaiškėjo, kad 40 % respondentų norėtų ateityje turėti savo verslą. Mokiniai dirbdami komandomis įgijo verslumo pradmenis, gavo naudingos informacijos apie banko sąskaitas ir mokėjimo korteles. 7 klasių mokinių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje, taip pat 7 klasių mokiniai vykdė ilgalaikį projektą „Verslo idėjų pristatymas investuotojams“. Progimnazijos aštuntokai skaitė pranešimus nuotolinėje finansinio raštingumo konferencijoje „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“.
Spalio - gruodžio mėn. mokyklos mokiniai dalyvavo EDU Vilnius projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Idėjų projektus rengė apie 90 6-8 klasių mokinių. Atrinktos idėjos buvo pristatytos visiems 5-8 klasių mokiniams nuotoliniu būdu. Balsuojant buvo išrinkta idėja „Informacinis televizorius“. Balsavime dalyvavo daugiau kaip 50% 5-8 klasių mokinių. Dalyvaudami projekte mokiniai sužinojo iš ko sudarytas mokyklos biudžetas, siūlydami idėjas turėjo numatyti, kad idėja turėtų naudą progimnazijai, atitiktų tvarumo principą, mokėsi rengti sąmatą.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Swedbank Finansų laboratorija ir Statistikos departamentu.

- Mokiniai ir technologijų mokytojai dalyvavo akcijoje: žvakių liejimas Ukrainos kariams „Apkasų žvakės“ (bendradarbiavimas su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka).

Organizuotos integruotos technologijų ir muzikos pamokos „Perkusinių instrumentų gamyba“. Mokiniai gamino inkilus Vilniaus miesto konkursui „Vilnius – paukščių namai“. Pagamintus inkilus dekoravo priešmokyklinių grupių vaikai.

Vykdamas STEAM veiklas progimnazijos lauko erdvėms buvo pagamintos pakeltos daržo lysvės, komposto dėžė, vabalų viešbučiai, lesyklėlės. Bendradarbiaujant su Justiniškių seniūnija - gaminami Kalėdiniai žaislai iš antrinių žaliavų ir puošiami Justiniškių mikrorajono Kalėdų eglė.

- Ugdant mokinių aplinkosauginę pasaulėžiūrą ir puoselėjant tvarumo idėjas įgyvendintas „Darnios mokyklos“ projektas. Dalyvauta mokykloje vykdomame aplinkosaugos egzamine, aplinkosaugos olimpiadoje, „Atliekų kultūros“ egzamine, aplinkosaugos plakatų konkurse (III vieta Vilniaus m.), konferencijoje „Aplinkosauginis švietimas: nuo teorijos iki praktikos“. Vyko renginiai Žemės dienai paminėti „Švari aplinka – tai mano sveikata“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo edukacijų cikle „Žalioji raštingumas“ - vykdytos kūrybinės dirbtuvės, dalyvauta mokymuose ir protmūšyje.
- Plėtojant daugiakalbystės, daugiakultūriškumo idėjas ir toleranciją – organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, organizuotos netradicinės pamokos: „Daugiakultūrinis miestas - Kedainiai“, „Find a museum“, „Kaip gyventi pilnavertį gyvenimą paaugliui“, „Cultural Differences Between Sweden and Lithuania“. Organizuotos pamokos su svečiais iš užsienio: Nigerijos, Švedijos, Nyderlandų.
- Įgyvendintas EDU Vilnius programa „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekte dalyvavusi klasė įveikė problemišką bendradarbiavimo situaciją, kurioje dominavo didelė tarpusavio konkurencija ir nenoras padėti vienas kitam. Mokiniai kuriant filmą buvo stiprinamas kūrybingumas (bendradarbiavimo aspektas). Sukurto trumpametražio filmo premjera visai klasės bendruomenei įvyko kino teatre „Pasaka“.

Mokytojų klubo tyrinėjimo klausimas: „Kaip lavinant vaizduotę kurti integruotas pamokas drauge su kolegomis“. Buvo stiprinamas kūrybingumas (vaizduotės aspektas). Sukurtas produktas: vaizduotę lavinančių metodų rinkinys „Metodų laboratorija“, integruotų pamokų kūrimo schema „Pamoka stalčiukuose“. Mokytojai pajuto skirtumą, kaip nuolatinis vaizduotės lavinimas ir eksperimentavimas duoda rezultatų, kuriais norisi dalintis ir juos taikyti įvairių pamokų metu. Įvertinus EDU Vilnius programos „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ naudą mokyklai, progimnazija 2023-2024 mokslo metais vėl dalyvauja minėtoje programoje.

- Mokykla dalyvauja Aktyvios mokyklos projekte – progimnazijoje fizinės ir sveikatinimo veiklos yra aktyvios, įtraukiančios ir telkiančios mokyklos bendruomenę. 2023 m. organizuotos trys sporto šventės, buvo vykdomos tarpklasinių kvadrato, šachmatų varžybos. Kiekvieną savaitę fizinio lavinimo mokytojai siuntė mokytojams trumpus mankštų vaizdo įrašus, siekdami pagerinti mokinių savijautą ir skatinti gebėjimą atsipalaiduoti bei atlikti trumpus fizinius pratimus organizuojant pertraukėles pamokų metu. Progimnazijos bendruomenė prisijungė prie LR Prezidento G. Nausėdos inicijuoto „Judumo iššūkio“, registruodamiesi walk15 programėleje. 2023 m. buvo daug svarbių laimėjimų: Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų kvadrato finalinės varžybos (I vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mokinių šachmatų varžybos (III vieta);

Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (III ir V vietos); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mokinių lengvosios atletikos kroso estafetinės varžybos (III vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos (I vieta); Vilniaus miesto mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (I vieta), Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato Tarpzoninės (pusfinalis) varžybos (I vieta).

2 tikslas. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

- Įgyvendinamas 2023-03-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-33-1 patvirtintas projektas „Draugiška mokykla“, kurio tikslas – kartu kurti mokyklą, kurioje skatinama ne tik akademinė sėkmė, bet ir visų bendruomenės narių sąmoningas, nuoširdus, abipuse pagarba grįstas bendravimas.
- Bendradarbiaujant su Mokinių taryba organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei: Velykų medis, tarnybų diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojų diena, Šmėklinių renginiai, Kalėdinė mugė.
- Karjeros specialisto suburtas Lyderių klubas, skirtas skatinimui ir lyderystės savybių tobulinimui, kur mokiniai galės aktyviai dalyvauti ir veikti kartu. Organizuotos veiklos: kroko sodinimas progimnazijos teritorijoje; dalyvavimas labdaros akcijoje „Dosnumo krepšelis”.
- 2023-10-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-89 patvirtintas naujas „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.
- Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padidėjo nuo 64 iki 72. Optimizuojant pagalbos vaikui gavimą buvo bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis: PVC, VRC, VVTAIT, VPPT, 6 VPK, VTAT, VŠĮ „Aplink“ ir kt.
- 2023 metais padidintas mokytojų padėjėjų skaičius - priimti 3 mokytojo padėjėjai.
- Naudojama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dokumentų skaitmeninė platforma. 100 % parengti individualūs pagalbos planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jiems pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.
- Atnaujintos švietimo pagalbos specialistų naudojamos priemonės skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Psichologų, socialinių pedagogų ir specialiojo pedagogo darbui su mokiniais nupirkti interaktyvūs žaidimai, nusiramino priemonės, didaktinė literatūra, logopedinė el. platforma „Žiburėlis.lt“.
- Mokyklos bendruomenė aktyviau naudojosi elektronine priemone „Patyčių dėžutė“ ir dažniau pranešė apie patyčių atvejus.
- Prie švietimo pagalbos specialistų kabinetų įrengtos 4 kilnojamos pašto dėžutės „Tu nesi vienas“ - mokinių laiškamams, pasiūlymams, pastebėjimams, pranešimams priimti.
- Organizuoti prevenciniai renginiai, paskaitos ir diskusijos mokiniams, klasių bendruomenėms. Vykdyta informacijos sklaida naudojant socialinį tinklą Facebook ir mokyklos interneto svetainę.
- Organizuoti šviečiamieji renginiai tėvams: „Naujos psichoaktyvios medžiagos. Ką svarbu žinoti tėvams“, „Psichoaktyvių medžiagų pasaulis: su kuo susiduriame“.
- Atnaujintas progimnazijos valgyklos interjeras, suremontuotos sporto salės lubos ir pakeistas apšvietimas, suremontuoti 9 kabinetai ir modernizuota ugdomoji aplinka (6 interaktyvūs ekranai, modernizuotos mokytojų darbo vietos, 2 kabinetams įsigyti ergonomiški baldai).
- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikas įrengta žaidimų aikštelė.
- Pilnai įrengta lauko klasė – kupolas, nupirkti ergonomiški baldai.

2022 – 2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TIKSLAI

1. Ugdymo kokybės tobulinimas.

Ruošiantis atnaujinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas labai svarbu, kad mokykloje vyktų dialogas dėl nuoseklaus ir kokybiško perėjimo dirbti ir mokytis pagal atnaujinamas bendrąsias programas, būtina sutelkti progimnazijos bendruomenę veikti viena kryptimi, atvedančia ugdymo turinį ugdytinio link. Svarbu susitarti dėl strateginių kaitos krypčių, atsakingai priimti sprendimus dėl racionalaus progimnazijos išteklių valdymo, užtikrinti kokybiškas darbo ir mokymosi sąlygas kiekvienoje ugdymo pakopoje, klasėje.

Įvairinant ir stiprinant įvairių mokomųjų dalykų specifiškumą, kuriant kuo įvairesnį ugdymo turinį ir platesnes mokinių galimybes rinktis svarbu, kad ugdymo turinyje atsirastų veiklos, susijusios su mokinių finansiniu raštingumu, verslumu, svarbu plėtoti ir integruoti STEAM veiklas, ugdyti mokinių tautinę savimonę per etnokultūros ir pilietinius renginius, vykdyti veiklas, apimančias šiandien labai aktualias aplinkosaugos temas, propaguoti tvarų gyvenimo būdą, ugdyti toleranciją, atskleisti mokiniams daugiakalbystės ir daugiakultūriškumo įvairovę ir grožį. Ugdyti sveiką, kūrybingą, atsakingą mokinį.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas.

Progimnazijos bendruomenė yra atvira pokyčiams, inovacijoms ir nuolatiniam tobulėjimui. Socialinio ir emocinio ugdymo (toliau – SEU) modelis progimnazijoje apima visą mokyklos gyvenimą – tiek mokymo(si) aplinką, tiek ugdymo procesą ir turinį. Esminis skirtumas, skiriantis tradicinį požiūrį nuo socialiniu emociniu ugdymu paremto požiūrio į mokyklą, yra tai, kad tradiciškai mokykla yra orientuota į mokinio pasiekimus, o socialinį ir emocinį ugdymą puoselėjanti mokykla pirmiausiai orientuota į mokykloje besiklostančius tarpusavio santykius. Mokiniai, kurie geba valdyti savo emocijas, lengviau susikoncentruoja, pozityviau elgiasi klasėje, patiria mažiau neigiamų išgyvenimų, dėl to pagerėja pasiekimai. SEU gerina lankomumą, stiprina priklausymo mokyklai jausmą. Stiprinamas įtraukusis ugdymas, kurio metu mokymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu. Progimnazijoje diegiama greitai veikianti švietimo pagalbos mokiniui sistema.

2024 METŲ VEIKLOS LAUKIAMI REZULTATAI

Vilniaus Taikos progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

- 1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.
- 1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritėtines veiklos sritis.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

- 2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.
- 2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.
- 2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.

2024 metų veiklos plano įgyvendinimo priemonės

1. STRATEGINIS TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS.			
1.1. uždavinys: Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.			
<i>Atnaujinto ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Nuosekliai ir kokybiškai tęsti darbą pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Visus metus	Metodinė taryba Metodinės grupės	Mokytojai išmanys atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) principus, teiks informaciją ir gaus grįžtamąjį ryšį iš mokyklos bendruomenės (mokytojai-mokiniai-tėvai).
Sukauptos gerosios patirties sklaida mokykloje UTA aktualijomis.	Visus metus	UTA komanda	Mokyklos pedagogų bendruomenė susipažins su UTA veiklomis, reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus.
Stiprinti dialogą ir grįžtamąjį ryšį tarp mokytojų ir mokinių, įtraukiant mokinius į mokymosi planavimą.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Efektyvės grįžtamojo ryšio teikimo sistema mokinių pasiekimams į(si)vertinti. Mokytojai su mokiniais susitars dėl mokymosi lūkesčių ir sėkmės kriterijų.
Metodinių grupių susirinkimuose aptarti ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybes. Daugiau organizuoti patyriminių veiklų, vykdyti fenomenais grįstą ugdymą, išnaudoti mokyklos vidines ir lauko erdves, aktyviai įsitraukti į projekto „Vilnius yra mokykla“ veiklas.	Visus metus	Administracija Metodinė taryba Mokytojai	Vykdamas mokytojų planavimo ir veiklos stebėseną bus užtikrinta, kad visi mokytojai 15-20 proc. ugdomosios veiklos skirs patyriminei veiklai ir integraciniams dalykų ryšiams ugdant mokinių kompetencijas. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Siekiant įvairiapusiškos integracijos bus užtikrinta, kad kiekviena metodinė grupė parengs po vieną integruotą veiklą ar renginį mokyklos bendruomenei.
Organizuoti sistemingą mokymosi pažangos stebėseną ir jos analizavimą su mokiniais, jų tėvais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais.	Sausis – birželis Spalis - gruodis	Dir. pavaduotojai Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Bus ugdomas mokinių atsakomybės jausmas. Kiekvieną mėnesį vyks trišaliai pokalbiai (mokytojas-mokinys-tėvai) mokinio pažangai įvertinti. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus aktyviau įtraukiami į ugdymo procesą.

Gerosios patirties sklaida, kolegialus bendradarbiavimas mokykloje mokytojų dirbančių skirtinguose centruose.	Vasaris – gegužė Spalis - gruodis	Administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	Siekiant efektyvesnės gerosios patirties sklaidos mokytojai per metus organizuos vieną atvirą pamoką ir stebės vieną kolegų pamoką. Progimnazijoje mokytojai tikslingose grupėse dalinsis patirtimi ugdant skirtingo amžiaus mokinius (I, II ir IV ketv.). III ketv. derinami ilgalaikiai planai dėl ugdymo nuoseklumo ir integravimo.
Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas siekiant didesnės asmeninės pažangos.	Gegužės mėn.	Administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	Analizuojami rezultatai, į juos atsižvelgiama planuojant ugdymo(si) veiklas, parenkant ugdymo metodus ir pritaikyti testavimo aplinkas SUP mokiniams. Bent 5 proc. geresni rezultatai atliekant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir taikymo užduotis.
<i>Profesinės kvalifikacijos tobulinimas ir patirties sklaida</i>			
<i>Igyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Kvalifikacijos tobulinimas vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA ir įtraukiojo ugdymo aktualijomis.	Visus metus	Dir. pavaduotojai Švietimo pagalbos specialistai	Bus organizuoti mokymai, konferencijos, diskusijos, pasitarimai, viešosios konsultacijos UTA klausimais, įtraukiojo ugdymo temomis.
Kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos ir metodinės medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas vykdys kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalinsis metodine medžiaga ir pagal poreikį ją pritaikys savo veikloje.
Dalyvauti ilgalaikėje „Vedlių“ programoje „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdymui“.	Visus metus	IT ir pradinių klasių mokytojai	Didės mokytojų skaitmeninė kompetencija, kuri padės pradinių klasių mokytojams pritaikyti technologinės kūrybos įgūdžius klasėje. Programą sudaro virtualūs užsiėmimai su mentoriais, inovatyvus ir klasėje lengvai pritaikomas turinys, patogi mokymosi platforma.
Organizuoti susitikimus - Mokytojų valandas, kuriose vykdoma refleksyvi veikla.	Kiekvieną mėnesį	Administracija Mokytojai	Bus vykdomas nuolatinis mokymasis su kitais ir iš kitų, gerosios patirties sklaida. Kas mėnesį bus organizuojama refleksyvi veikla.

Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas organizuojant ugdymą pagal atnaujintas BP.	Sausis - birželis	Administracija Mokytojai	Bus organizuoti ne mažiau kaip du bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dėl atnaujintų BP (I ir II ketv.). Reguliariai bus papildoma ir sisteminama metodinė medžiaga Google Classroom kurse (ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.).
Mokymai mokytojams vertinimo/įsivertinimo kompetencijai tobulinti.	Kovas - balandis	Administracija	Mokytojai patobulins vertinimo/įsivertinimo kompetenciją, pagerės pamokų kokybę, bus priimti bendri susitarimai vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
Aptarti pedagogų metinės veiklos planus ir kvalifikaciją su progimnazijos vadovais.	Birželis	Administracija Mokytojai	Vyks metiniai pokalbiai (refleksijos) su vadovais dėl mokytojų savijautos, darbo krūvio ir veiklos tobulinimo.
<i>Ugdymo proceso organizavimas ir koordinavimas: susirinkimai, pasitarimai, posėdžiai</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Mokinių pažangos ir lankomumo stebėseną.	Visus metus	Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai VGK nariai	Nuolatos stebint pažangos ir lankomumo rodiklius Tamo dienyne, savalaikiai bus suteikta pagalba sprendžiant problemas.
Vykdyti stebėtų pamokų analizę, vertinimą, refleksiją, pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus ir ugdomosios priežiūros rezultatus sistemingai aptarti MMT, metodinių grupių posėdžiuose ir administracijos susirinkimuose.	Visus metus	Administracija Metodinė taryba	Tobulės pamokų kokybė, gerės komunikacija ir mikroklimatas pamokose.
Mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo įvertinimas.	Sausis - kovas	Strateginio planavimo priežiūros grupė	Strateginio planavimo priežiūros grupė pateiks ataskaitą apie mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įvykdytus rezultatus.

Parengti „Taikos“ progimnazijos 2024 metų veiklos planą.	Vasaris	Dir. pavaduotojai	Bus parengtas ir patvirtintas veiklos planas 2024 metams atitinkantis „Taikos“ progimnazijos 2022-2026 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius.
SUP dokumentų platformos patikra.	Vasaris Spalis	Dalykų mokytojai VGK nariai	Bendradarbiaujant su progimnazijos spec. pedagogu dalykų mokytojai parengs Pritaikytas ir Individualizuotas programas, vykdys jų įgyvendinimo priežiūrą bei teiks grįžtamąjį ryšį mokinių tėvams po I ir II pusmečio.
Atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	Gegužė - birželis	Administracija Metodinė taryba	Planuojant progimnazijos veiklą bus atsižvelgiama į aukščiausias ir žemiausias tyrimų rezultatų vertes.
Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.	Birželis Rugsėjis Gruodis	Administracija Metodinė taryba	Įsivertinime dalyvaus 1-8 klasių mokinių tėvai ir 5-8 klasių mokiniai. Rezultatai bus panaudojami numatant kitų metų veiklos tobulinimo kryptis rengiant veiklos planą.
Ilgalaikių dalykų planų parengimas ir aprobavimas metodinėse grupėse.	Rugpjūtis - rugsėjis	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Visų dalykų mokytojai parengs ilgalaikius planus pagal pateiktą pavyzdį ir jais vadovausis organizuodami ugdymo procesą.

1.2. uždavinys: Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritėtines veiklos sritis.

Metodinių grupių veikla

<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
<i>I. Etnokultūros ir pilietinio ugdymo integravimas į lietuvių k. ir literatūros, istorijos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Visus metus	Darbo grupė skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimui	Parengtas veiksmų planas skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimui (II ketv.) Visos dienos mokykloje skaitymui lietuvių kalba skiriama ne mažiau nei 1 val. per dieną. Įrengta audioknygų biblioteka. Mokyklos bibliotekos lankytojų skaičius padidėjo ne mažiau kaip 20 procentų. Mokytojams organizuoti mažiausiai 2 mokymai specifinių skaitymo ir rašymo sutrikimų tema.

Etnokultūros ir pilietinio ugdymo integravimas į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo ir integruotas progimnazijos veiklas.	Visus metus	Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė	Renginiai padės suvokti tautos istorijos ir kultūros savitumą, puoselėti ir išlaikyti tautinę savimonę ir asmeninę brandą.
Skatinti mokinių iniciatyvas ir kūrybiškumą, minint tautines ir valstybines šventes: - Pilietinė akcija skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. „Pergalės šviesa“ - Renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. - Renginiai, skirti Kovo 11-ajai - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai - paminėti.	Sausis Vasaris Kovas	Dir. pavaduotoja A. Jasinskienė lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė, Mokinių taryba	Valstybinėms šventėms ir atmintinoms datoms įprasminti bus taikomos įvairios formos ir metodai. Į veiklas įtraukiami visi mokiniai. Dėmesys kultūrinio sąmoningumo kompetencijai: pagarbos tėvynei ugdymas, žinių apie Lietuvą gilinimas, pilietiškumo pozicijos stiprinimas. Renginiai bus detalizuojami mėnesio renginių plane.
Tęstinis projektas „Mano Vilnius“	Sausis - gruodis	Mokytoja R. Mikolaitytė	Susipažins su Lietuvos sostine, jos istorija ir architektūra, gilins rašinio struktūros žinias, kurs rašinius „Mano miestas Vilnius“, ruoš piešinių parodą.
Integruotas lietuvių kalbos ir istorijos tęstinis projektas 5-8 klasių „Mano šeimos (giminės) istorija“.	Sausis – birželis	Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai: A. Bitautas, A. Jurkūnaitė, R. Kireilienė, R. Mikolaitytė, I. Kapočienė	Ugdysis tautinę savimonę, puoselės tautiškumą.
Tęstinis projektas „Kūrybiškumo ugdymas, arba perskaitytą knygą atsivertus...“).	Sausis – gruodis	Lietuvių kalbos mokytojai, bibliotekininkė J. Tumas	Vertins knygas ir jų teikiamą pažinimo džiaugsmą, kabinetuose rengs parodas.
Lietuvių kalbos dienoms skirtas dailiausias konkursas, iliustruota paroda „Brolių Antano ir Jono Juškų priesakai ateities kartoms“.	Vasaris - kovas	Lietuvių kalbos mokytojai (organizuoja N. Narusevičiūtė)	Ugdysis tautos kultūros pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijas. Pastaba:

			Konkursas su iliustruota paroda registruotas Lietuvos kalbos dienoms skirtų Vilniaus miesto savivaldybės renginių sąrašė.
Meninio skaitymo konkursas 5-8 klasėms. Konkursas skiriamas Vilniaus jubiliejui.	Vasaris	Lietuvių kalbos mokytojai	Plėš kultūrinę akiratį, ugdysis meninio skaitymo kompetenciją.
Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas.	Balandis	Bibliotekininkė J. Tumas	Ugdysis kūrybiškumo, saviraiškės, pažinimo kompetencijas.
Vaikų knygos dienos ir H. K. Anderseno gimtadienio paminėjimas „H. K. Anderseno pasakų magija“.	Balandis	Mokytoja R. Mikolaitytė, bibliotekininkė J. Tumas	Ugdysis kūrybiškumo, saviraiškės, pažinimo kompetencijas.
H. K. Anderseno gimtadienio paminėjimas.	Balandis	Mokytoja R. Mikolaitytė, bibliotekininkė J. Tumas	Moksleiviai prisimins H. K. Anderseno kūrybą.
Vilniaus miesto mokyklų moksleivių eilių konkursas „Mano Vilnius“.	Balandis - gegužė	Mokytoja I. Kapočienė	Ugdysis kūrybiškumo, saviraiškės kompetencijas.
Mokinių ruošimas etninės kultūros olimpiadai, konkursui „Leliumoj“, dalyvavimas.	Balandis-gruodis	Mokytoja N. Narusevičiūtė	Moksleiviai sieks geresnių savo mokymosi rezultatų, norės įšivertinti, palyginti savo pasiekimus su kitų mokinių ir dalyvauti olimpiadose.
Etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“- „Dainų Lietuva“.	Birželis - lapkritis	Lietuvių kalbos mokytojos: N. Narusevičiūtė, V. Pėdnyčienė, R. Kireilienė, I. Kapočienė, R. Mikolaitytė, I. Ružaitė, menų mokytojos: D. Nakutytė, I. Prunskutė.	Ugdysis etninės kultūros pažinimo kompetenciją: susipažins su etnografinių regionų įvairių žanrų lietuvių dainomis, pasitelkus dainuojamąją tautosaką bus tiriami papročiai, tradicijos, etninės, moralinės vertybės, tautos pasaulėjauta, saviraiškės būdai, mokomasi įvairių žanrų dainų, kuriamos inscenizacijos.

Teminės pamokos – viktorinos, skirtos Europos kalbų dienai.	Rugsėjo 26 d.	Lietuvių kalbos mokytojai	Plės akiratį, ugdysis europines vertybes, pilietinę poziciją. Pastaba: Veikla bus derinama su užsienio kalbų mokytojomis.
Tęstinis projektas, skirtas Visų šventųjų dienai.	Spalis	Mokytojai: P. Kergyte, M. Norkūnas, L. Kazakevičienė	Ugdysis bendražmogiškas vertybes.
Metų knygos rinkimai.	Spalis	Bibliotekininkė J. Tumas	Plės kultūrinį akiratį, ugdysis kūrybiškumo kompetencijas.
Projektas „Baltų literatūros savaitė“.	Spalis	Bibliotekininkė J. Tumas	Plės kultūrinį akiratį, ugdysis kūrybiškumo, etninės kultūros pažinimo kompetencijas.
Trumpalaikis projektas „Atminties galia“, skirtas žydų, sovietinio režimo aukoms paminėti.	Spalis	Mokytoja A. Jurkūnaitė	Ugdysis pilietiškumo kompetenciją.
Mokinių atranka, rengimas etninės kultūros olimpiadai, dalyvavimas joje.	Spalis- gruodis	Mokytoja N. Narusevičiūtė	Ugdysis etninės kultūros kompetenciją.
Mokinių atranka, rengimas advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkursui „Leliumoj“, dalyvavimas jame.	Spalis- gruodis	Mokytoja N. Narusevičiūtė	Ugdysis etninės kultūros kompetenciją.
Šiaurės šalių savaitė.	Lapkritis	Bibliotekininkė J. Tumas, mokytojai: R. Mikolaitytė, R. Kireilienė, I. Ružaitė	Moksleiviai gilins skaitymo įgūdžius, plės akiratį.
Rašytojos A. Lindgren kūrybinių skaitymo savaitė.	Lapkritis	Mokytoja R. Mikolaitytė,	Rašytojos A. Lindgren kūrybinių skaitymo savaitė

Integruotas dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) projektas „Tolerancijos savaitė“.	Lapkritis	Atsakingas už organizavimą mokytojas M. Norkūnas, vykdo mokytojai A. Bitautas, P. Kergytė.	Ugdysis asmenines kompetencijas, bendražmogiškas vertybes.
<i>II. Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Integruota anglų k. ir chemijos pamoka 8 kl.	Balandis	Mokytojos: A. Balčiūnaitė, A. Nakutienė, K. Greičienė	Mokiniai praturtins žinias apie chemiją, dalyvaus komandinėje veikloje, naudodami anglų k. pateiktus duomenis, turės atlikti pateiktas užduotis, įsivertinti.
Orientacinis žaidimas Vilniuje (8 kl.).	Kovas - birželis	Mokytoja K. Greičienė	Mokiniai dalyvaus kultūrinėje veikloje, naudodami užsienio kalbą, atliks pateiktas užduotis, praplės žinias apie Vilniaus centre esančius muziejus ir lankytinas vietas.
Tinklaveika: Bendradarbiavimas su JAV ambasada Vilniuje Bendradarbiavimas su knygynu „Kalbos“. Bendradarbiavimas su Justiniškių mikrorajono anglų kalbos mokytojais.	Balandis	Mokytoja K. Greičienė	Bus organizuojama išvyka 8 kl. mokinių grupei. Mokytojai gaus informaciją apie naujausias mokymo priemones, gaus prizų konkursams, dalyvaus knygyno organizuojamuose nemokamuose seminaruose. Bus organizuojamas dalykinis pasitarimas, koordinuojant Vilniaus miesto anglų kalbos mokytojų metodiniam būreliui.
Vilniaus miesto mokyklų 6 klasių anglų kalbos konkursas „ANGLOPEDIA VILNENSIS“.	Balandis	Anglų kalbos mokytojai	Dalyviai parodys savo sukauptas žinias ir kompetencijas šešiose srityse: anglų kalbos žodyno turtingumo, gramatikos aštrumo, klausymo, skaitymo įgūdžių, posakių ir frazeologizmų išmanymas bei įvairios kultūrinės, geografinės bei istorinės žinios apie anglakalbes šalis.
Prancūzų/Vokiečių kultūros pėdsakais Vilniuje (7/8kl.).	Gegužė	Mokytojos: N. Žukauskienė, I. Pilipauskienė	Mokiniai sužinos, kokios ir kaip Vilniaus senamiesčio vietos yra susijusios su Prancūzija/Vokietija. Mokiniai susipažins su svarbiausiais

			prancūzais/vokiečiais, kurie lankėsi Vilniuje, jų darbai, vietomis, kur jie buvo apsistoję.
III. Finansinio raštingumo, verslumo integravimas į matematikos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Integruotas finansinis raštingumas matematikos pamokose „Asmeniniai finansai.“ 5-8 kl.	Visus metus	Matematikos mokytojai	Bus organizuota bent viena pamoka per mėnesį.
Tinklaveika: Statistikos departamentas, Junior archivment, Swedbank.	Visus metus	Matematikos ir IT mokytojai	Bus organizuojamos edukacijos, verslumo renginiai, stovyklos.
Saugesnio interneto savaitė 5-8 kl.	Vasaris	IT mokytojai	Mokiniai bus skatinami sąmoningai ir atsakingai naudotis informacinių medijų paslaugomis. Mokiniai sužinos, kur rasti aktualios informacijos, kaip medijos formuoja populiariąją kultūrą ir nuomonę bei daro įtaką asmeniniams pasirinkimams, kaip naršyti internete ir užtikrinti asmens privatumą kibernetiniame pasaulyje.
Vaikų finansinio švietimo savaitė 5-8 kl.	Kovas	Matematikos mokytojai	Mokiniai bus mokomi suvokti pinigų vertę ir taupymo pradmenų, pasirengti savarankiškam gyvenimui, kad jie išmoktų planuoti ir priimti svarbius sprendimus.
Matematikos projektas „Auginu, skaičiuoju, analizuoju“ 5- 6 kl.	Balandis	Matematikos mokytojai	Bus sudarytos galimybės mokiniams matematikos pamokose ugdytis matematinį ir statistinį raštingumą.
IV. STEAM programos integravimas į technologinį, IT, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijos tobulinimas: IT ir skaitmeninio turinio taikymą priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.	Visus metus	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė, pradinio ugdymo metodinė grupė	Šių kompetencijų ugdymas apims visus mokomuosius dalykus: suteiks galimybę mokiniams tobulinti informacinių technologijų ir kūrybiškumo įgūdžius, taikyti juos pamokose. Sužadins mokymosi motyvaciją dirbant elektroninėmis priemonėmis.

<p>Vykdyti integruotą ugdymą (skaitmeninis turinys, kompiuteriai, EDUKA pratybos ir mokymosi programa „Vedliai“).</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Elektroninė mokymosi aplinka leis diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Gerės pamokos kokybė, didės mokinių motyvacija ir įsitraukimas į ugdymo procesą. Nuosekli ir nuolatinė mokymosi programa „Vedliai“, leis kūrybiškai integruoti informatiką pamokose.</p>
<p>Naudoti SMART ekranų (interaktyvių lentų) SMART Notebook programą, skirtą lavinamojo pobūdžio turiniui kurti, apklausas ir edukacinius žaidimus.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės</p>	<p>Mokytojai kurs patrauklaus skaitmeninio turinio pamokas. Ugdomos mokinių skaitmeninė ir kūrybiškumo kompetencijos.</p>
<p>Organizuoti į praktiką paremtą STEAM orientuotą ugdymą naudojant IKT ir kitas technologijas bei aktyvius ugdymo metodus formaliajame ir neformaliajame švietime 1-8 kl.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Dir. pavaduotojos: A. Jasinskienė, R. Žukauskienė, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojai, IT ir technologijų mokytojai</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo vaikams ir 1-4 klasių moksleiviams bus kuriama netradicinė mokymosi aplinka, pagal galimybes išbandytos IKT ir ugdymo proceso naujovės. 1-8 klasių STEAM praktinė veikla, grįsta socialinių, gyvenimiškų problemų sprendimu, projektinio mokymo metodais.</p>
<p>Vykdyti į STEAM ugdymą ir verslumą orientuotus projektus: - Užgavėnės; - Kaziuko mugė; - Rudens gėrybių paroda; - Pyrago diena – mugė; - Kalėdinė mugė.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, menų metodinės grupės</p>	<p>Mokiniai gebės ugdymo turinį susieti su realiu ir tvariu gyvenimu, aplinkosauga, tradicijomis. Per kūrybinę veiklą vyks mokinių lyderystės skatinimas ir karjeros ugdymas. Nusistovės pasikartojančios progimnazijos veiklos formos, parodančios mokyklos unikalumą, tradicijas.</p>
<p>Laikinių STEAM salų kūrimas mokyklos erdvėse: - „Margučiai“; - „Pelėdų medis“; - „Laisvės keliu“; - „Lietuvos paukščiai“ ir kt.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, enų metodinės grupės</p>	<p>2-3 kartus per metus mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) bus parengti laikinieji stendai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.</p>

Tobulinti mokinių gebėjimus šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ir verslumo srityje, gerinti mokinių pasiekimus STEAM srityje.	Visus metus	IT ir technologijų mokytojai	Taikydami STEAM ugdymą mokytojai naudosis virtualiais mokymosi šaltiniais, technologijų pamokose praktinėms užduotims skirs ne mažiau kaip 50 proc. viso pamokų laiko. Ugdys verslumo, socialinės ir finansinės atsakomybės kompetencijas.
Bendradarbiaujant su kitomis metodinėmis grupėmis, vykdyti integruotus STEAM projektus: - Inkilų gaminimas su 5-8 kl. mokiniais „Paukščių sugrįžimui“; - Vabzdžių namų gaminimas 5-8 kl.; - Lavinamųjų žaislų gaminimas 5-8 kl.; - Mokomųjų žaidimų, spec. poreikių vaikams skirto demonstracinio laikrodžio gaminimas; - Kalėdinių žaislų iš antrinių žaliavų gaminimas seniūnijos Kalėdinei eglei papuošti 5-8 kl.; - Advento ir kalėdinių žvakių liejimas 5-8 kl.; - Kalėdinių dekoracijų laukui egle gaminimas 5-8 kl.	Visus metus	Pradinio ugdymo ir menų metodinės grupės	Mokiniai domėsisi STEAM ugdymo sritimis, ugdys kritinį mąstymą, verslumą, kūrybišką požiūrį į gamtos ir tiksluosius mokslus, gebės tinkamai elgtis sprendžiant realaus pasaulio problemas. Vykdydami projektines veiklas, patenkins pažinimo ir saviraiškos poreikius.
Bendradarbiavimas ir pagalba ruošiant kostiumus, dekoracijas, rekvizitus muzikiniam spektakliui „Amžinai vilnijantis Vilnius“.	Sausis-gegužė	Mokytojai: L. Kamarūnienė, R. Nausėdienė, A. Radžiūnas, V. Daubaras, P. Pivoriūnas	Mokytojai bendradarbiaudami lavins vaizduotę, geriau pažins save, susipažins su teatru, turiningai praleis laiką ir pajus kūrybinio darbo proceso malonumą.
Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	Vasaris	Mokytojai: K. Daubarienė, R. Butkutė-Lapėnienė, D. Nakutytė, I. Prunskutė	Mokytojams bendradarbiaujant mokiniai bus tikslingai ruošiami renginiui. Stiprės mokinių kūrybiškumo kompetencijos ir pilietiniai-socialiniai įgūdžiai.

Integruota matematikos ir technologijų pamoka „Penkiakampės prizmės formos dėžės matmenų skaičiavimas“ 8a, 8b, 8c, 8d klasėse.	Kovas	Matematikos mokytoja A. Balčienė, technologijų mokytojas V. Daubaras	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas. Taikydami STEAM ugdymą mokytojai technologijų pamokose praktinėms užduotims skirs ne mažiau kaip 50 proc. viso pamokų laiko.
Integruotas matematikos ir dailės projektas „Simetrija aplink mus“ 5c, 5d, 5e ir 5f klasėse.	Gegužė	Matematikos mokytoja A. Mickevičiūtė-Truikienė, dailės I. Prunskutė	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas. Taikydami STEAM ugdymą mokytojai technologijų pamokose praktinėms užduotims skirs ne mažiau kaip 50 proc. viso pamokų laiko.
Integruota dailės ir muzikos pamoka 8 kl. mokiniams „M. K. Čiurlionio kūrybos mūzos“.	Gegužė	Mokytojos: I. Prunskutė, D. Nakutytė	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas. Vykdydami veiklas patenkins pažinimo ir saviraiškos poreikius.
Muzikinis spektaklis „Amžinai vilnijantis Vilnius“, skirtas Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms.	Gegužė	Mokytojai: I. Prunskutė, D. Nakutytė, A. Rickevičienė, R. Butkutė-Lapėnienė, P. Pivoriūnas	Mokytojams bendradarbiaujant mokiniai bus tikslingai ruošiami. Stiprės mokinių kūrybiškumo kompetencijos ir socialiniai įgūdžiai.
PUG ir 4 kl. mokinių išleistuvių meninė programa.	Gegužė - birželis	Mokytojos K. Daubarienė, R. Butkutė-Lapėnienė	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas.
XXIII aštuntokų laidos išleistuvės.	Birželis	Mokytojai: I. Prunskutė, D. Nakutytė, P. Pivoriūnas, 8 klasių auklėtojai	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas.

Mokslo ir žinių diena.	Rugpjūtis – rugsėjo 1 d.	Menų metodinė grupė	Bus paruoštos ir papuoštos erdvės. Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas.
Spektaklio „Amžinai vilnijantis Vilnius“ aktorių balsų įrašai, šokių ir vaidybos repeticijos.	Rugsėjis-spalis	Mokytojos: I. Prunskutė, D. Nakutytė, A. Rickevičienė, R. Butkutė-Lapėnienė	Mokytojams bendradarbiaujant mokiniai bus tikslingai ruošiami. Stiprės mokinių kūrybiškumo kompetencijos ir socialiniai įgūdžiai.
Integruotos technologijų-muzikos pamokos „Skambantys rankų darbo muzikos instrumentai“.	Spalis	Mokytojai: A. Radžiūnas, V. Daubaras, D. Nakutytė	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas. Taikydami STEAM ugdymą mokytojai technologijų pamokose praktinėms užduotims skirs ne mažiau kaip 50 proc. viso pamokų laiko.
Muzikinio spektaklio „Amžinai vilnijantis Vilnius“ rodymai progimnazijos ir kitų mokyklų bendruomenėms, miesto svečiams.	Spalis-gruodis	Mokytojai: I. Prunskutė, D. Nakutytė, A. Rickevičienė, R. Butkutė-Lapėnienė P. Pivoriūnas	Mokytojams bendradarbiaujant mokiniai bus tikslingai ruošiami. Stiprės mokinių kūrybiškumo kompetencijos ir socialiniai įgūdžiai.
1-4 kl. mokinių, lankančių šokio ir muzikos būrelius, šventinis koncertas.	Gruodis	Mokytojos: K. Daubarienė, R. Butkutė-Lapėnienė	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiaus, stiprins mokinių kūrybiškumo kompetencijas.
<i>V. Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Moksleiviai dalyvaus netradicinėse pamokose, 3-5 ilgalaikiuose projektuose, konkursuose ir kitose veiklose. Plės gamtamokslinį akiratį ir aplinkosauginės žinias.
Ilgalaikis bendradarbiavimas su: - VU Chemijos ir geomokslų fakultetu,	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Moksleiviai dalyvaus netradicinėse pamokose, kuriose ugdys gamtamokslinį raštingumą.

<ul style="list-style-type: none"> - Japonijos ambasados kultūros ir informacijos centru, - Europos informacijos centru, - Saugomų teritorijų nacionaliniu lankytojų centru, - Energetikos ir technikos muziejumi. 			
Aplinkosauginių akcijų organizavimas progimnazijoje ir dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies akcijose.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Skatins domėtis tvaraus gyvenimo būdo idėjomis. Sužinos, kokie priimti sprendimai būtų kuo mažiau kenksmingi aplinkai – gamtai ir juos supantiems žmonėms. Prisidėsime prie aplinkosaugos problemų sprendimo.
Progimnazijos projektas „Maisto švaistymo mažinimas“.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Mokytojai parengs vienerius mokslo metus (2024-2025 m. m.) trunkantį projektą, sudarys veiklą, apimančią visą mokyklos gyvenimą, planą.
Pasaulinės Žemės dienos renginių organizavimas 1-8 kl.	Kovas	Gamtos mokslų metodinė grupė	Mokyklos bendruomenė kartu su pasauliu paminės tarptautinę Žemės dieną. Akcentuos ir skatins savo darbais prisidėti prie tvaraus gyvenimo būdo.
Projektinės veiklos atliekamos Arcgis programa	Gegužė Birželis	Gamtos mokslų metodinė grupė	Per praktinę veiklą susipažins su globaliomis ekologinėmis pasaulio, Lietuvos problemomis, ieškos problemų sprendimo būdų, ugdys kompiuterinį raštingumą.
Tarptautinė elektronikos atliekų diena	Spalio mėn.	Gamtos mokslų metodinė grupė	Minint Tarptautinę elektronikos atliekų dieną, progimnazijos bendruomenė bus informuota apie elektros ir elektroninės įrangos atliekų tvarkymo, jų surinkimo ir perdirbimo problemas.
<i>VI. Sveikos gyvensenos integravimas į fizinio ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:</i>			
Projektas „Aktyvi mokykla“	Visu metus	Mokytojai: R. Paulauskienė V. Tupčiauskienė V. Lukaševičius A. Ruseckienė, pradinių klasių mokytojai	Mokyklos bendruomenė turės galimybes ne tik pagerinti fizinio ugdymo pamokas bei sukurti tam palankią aplinką, bet ir pakeisti visą mokyklos gyvenimą, t. y. skatinti visus proceso dalyvius imtis fizinio aktyvumo veiksmų visą dieną, ieškoti naujų netradicinių būdų fiziniam aktyvumui išreikšti bei įtraukti į šią veiklą partnerius.

Organizuoti netradicines pamokas ir judriuosius žaidimus progimnazijos vidaus ir lauko erdvėse, Justiniškių mikrorajono aplinkose.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytoja, dalykų mokytojai	Organizuos užsiėmimus įvairinančius ugdymo procesą, stiprinančius sveikatą, padėsiančius geriau panaudoti žaliąsias erdves ugdymo tikslams.
Organizuoti tarpklases sporto varžybas ir atstovauti mokyklai tarpmokyklinėse sporto varžybose.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Mokytojams skatinant fizinį aktyvumą moksleiviai formuos stipriąsias charakterio savybes ir sveikatos kompetenciją.
Dalyvauti Vilniaus miesto organizuojamuose sveikatingumo renginiuose.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Aktyviai dalyvaus ne tik mokyklos varžybose, sportiniuose būreliuose, bet ir Vilniaus miesto renginiuose.
Vykdyti bendruomenės sporto šventę atskiriems klasių srautams.	Gegužė Birželis	Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, fizinio ugdymo metodinės grupės	Skatins bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, fizinį aktyvumą, propaguojantį sveiką gyvenimo būdą.

II. TIKSLAS: FIZIŠKAI IR EMOCIŠKAI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS

2.1. uždavinys: Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.

Pagalbos vaikui organizavimas mokykloje, įtraukusis ugdymas

<i>Igyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Individualios specialiosios pedagoginės, socialinės, psichologinės, pagalbos teikimas vaikui.	Visus metus	VGK nariai	Mokiniai gaus jiems reikalingą individualią specialiąją, socialinę ir psichologinę pagalbą.
Moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis ir pakartotinis įvertinimas ir siūlymų teikimas mokyklos VGK dėl specialiojo ugdymo šiems moksleiviams skyrimo LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.	Visus metus	VGK pirmininkas, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Bus įvertinti mokinių specialieji ugdymosi poreikiai ir pritaikytos ar individualizuotos ugdymo programos.

<p>Užtikrinti moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) kokybę ir tęstinumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; - teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. 	<p>Visus mokslo metus; pasibaigus I, II pusmečiams</p>	<p>1-8 klasių mokytojai, auklėtojai, VGK nariai, tėvai</p>	<p>Bus užtikrinta moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) kokybė ir tęstinumas.</p>
<p>Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis, asmenimis vaiko gerovės klausimais (PVC, VRC, VVTAJT, VPPT, 6 VPK, VTAT, VŠĮ ir kt.).</p>	<p>Visus metus</p>	<p>VGK nariai</p>	<p>Bus optimizuotas pagalbos vaikui gavimas bendradarbiaujant su išorės institucijomis.</p>
<p>Progimnazijos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Administracija, Metodinė taryba</p>	<p>Bus atnaujinti tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojantys dokumentai. Visų bendruomenės narių aiškūs susitarimai garantuos kiekvieno bendruomenės nario fizinį ir emocinį saugumą. Mokytojai jausis saugūs, mokiniai skatinami laikytis pagrindinių elgesio taisyklių klasėse, 20 proc. sumažės patyčių atvejų.</p>
<p>Vykdyti psichosocialinės rizikos vertinimo bei mobingo darbe prevenciją.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Administracija</p>	<p>Bus nustatytos tinkamo pozityvaus elgesio/etiketo taisyklės, organizuojant darbą atsižvelgiama į psichosocialinių rizikos veiksnių keliamą riziką darbuotojui, apie organizacinius ir kitus pokyčius progimnazijoje.</p>
<p>Efektyvinti VGK veiklą (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis ir kt.).</p>	<p>Visus metus pagal atskirą planą</p>	<p>Administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai</p>	<p>VGK organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, švietimo pagalbos teikimas skatins saugios ir palankios aplinkos kūrimą.</p>

Skatinti mokyklos bendruomenę aktyviai naudotis „Patyčių dėžute“.	Visus metus	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Mokyklos bendruomenė aktyviau naudosis elektronine priemone pranešant apie patyčias.
Vykdyti SEU programos „Lions Quest“ įgyvendinimo klasių valandėlių ir integravimo pamokų metu stebėseną.	Visus metus	VGK nariai	Bus efektyviau įgyvendinama ir integruojama į dalykus SEU programa „Lions Quest“.
Organizuoti prevencinius renginius, paskaitas ir diskusijas mokiniams, klasių bendruomenėms. Vykdyti informacijos sklaidą naudojant socialinius tinklus.	Visus metus	Administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Vyks 1-3 prevenciniai renginiai bei paskaitos mokiniams, tėvams. Klasių tėvai supažindinami su seminarų medžiaga per TAMO elektroninį dienyną, vaizdo konferencijų programas Meet arba Zoom. Sklaida vykdoma naudojant socialinius tinklus.
Karjeros ugdymas			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Dalyvauti visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ ir netradicinių - tėvų vedamų - pamokų progimnazijoje vykdymą „Šok į mokytojų klumpes“.	Spalis Birželis	Klasių auklėtojai, Karjeros specialistas	Padidės mokinių motyvacija, stiprės ryšys su tėvais, pagerės progimnazijos bendruomenės mikroklimatas.
Inicijuoti ir vykdyti karjeros projektą „Taikos startuoliai“.	Visus metus	Dir. pavaduotojai, 1-8 klasių auklėtojai	Bus organizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su progimnaziją baigusiais mokiniais.
Naujausios ugdymo karjerai informacijos sklaida (mokyklos internetiniame puslapyje, TAMO dienyne, skelbimų lentoje, facebook paskyroje ir kitose medijose).	Visus metus	Karjeros specialistas	Bendruomenės nariai ras aktualią informaciją apie karjeros ugdymą bei mokymosi galimybes.

<p>Skatinti bendruomeniškumą organizuojant socialines veiklas progimnazijoje ir už jos ribų: jaunos aplinkos kūrimas, akcijos, iniciatyvos.</p> <p>- Socialinių kreditų skyrimas 5-8 kl. moksleiviams.</p>	Visus metus	Progimnazijos bendruomenė	Bendruomenės nariai įgis bendrąsias kompetencijas, stiprės pilietinė – socialinė veikla progimnazijoje. Skatinamas mokymasis per savanorystę.
<p>Klasės valandėlių vedimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● savęs pažinimo tematika; ● mokymosi rezultatų, kompetencijų, gabumų ir interesų siejimas su karjeros pasirinkimais. 	Visus metus	Karjeros specialistas	Organizuojamos veiklos padės suprasti asmeninių savybių, vertybių, gabumų, svajonių įtaką gyvenimui ir karjerai.
Karjeros specialisto paslaugos: grupinės ir individualios konsultacijos.	Visus metus	Karjeros specialistas	Grupinės ir individualios konsultacijos padės mokiniui geriau pažinti save (interesus, vertybes, gebėjimus, stipriąsias puses ir t.t.), išmolti sistemingai kaupti žinias, lavinti gebėjimus, ugdyti kompetencijas, padėsiančias rinktis veiklos kryptį, bei planuoti savo vietą darbo rinkoje.
Mokinių edukacinės išvykos į įstaigas ir įmones, pažinti save ir susipažinti su įvairiomis profesijomis darbo vietose.	Visus metus	Karjeros specialistas, 5-8 klasių auklėtojai	Organizuojant ir planuojant veiklas bus sudarytos mokiniams galimybės susipažinti su kuo įvairesnėmis profesijomis, jų atstovais, darbo specifika ir pobūdžiu.
Organizuoti progimnazijos mokinių susitikimus su progimnaziją baigusiais mokiniais, įvairių profesijų atstovais, profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais; darbdaviais, verslininkais ir kt.	Visus metus	Karjeros specialistas, 5-8 klasių auklėtojai	Mokiniai susipažins su sėkmingų žmonių, kurie dirbo (-a), mokosi dominančiose profesinėse srityse, karjeras.
Teikti individualias tėvų konsultacijas.	Visus metus	Karjeros specialistas	Bus teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams ir tėvams.

Aktyvios komandos formavimo, savęs pažinimo veiklos, įvairių profesijų žaidimų, kortelių išbandymas.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistas	Mokiniai pažins darbo pasaulio galimybes (įvairius darbus ir profesijas).
Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursuose, paskaitose, seminaruose, renginiuose.	Visus mokslo metus	Karjeros specialistas	Dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose karjeros specialistas įgis naujų žinių, praplės pažinčių ratą ir susiras socialinių partnerių.
2.2. uždavinys: Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.			
<i>Aktualūs mokyklai tyrimai</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
6-8 kl. mokinių anketinė apklausa apie rūkymą.	Vasaris	Socialinė pedagogė L. Možeikė, VGK nariai	Atsižvelgiant į gautus apklausos rezultatus organizuojamos prevencinės veiklos tikslinėms mokinių grupėms.
Mikroklimato tyrimas PUG, 1-8 kl.	Pagal poreikį	Psichologės A. Ruseckienė, G. Statkienė	Gauti tyrimo rezultatai bus panaudoti gerinant 1-8 klasių mikroklimatą.
Įvertinti patyčių mastą mokykloje.	Balandis	VGK nariai	Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, bus siekiama mažinti patyčių masto paplitimas mokykloje.
Atlikti tėvų ir 5-8 klasių mokinių tikslinę apklausą, išsiaiškinant moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių savijautą mokykloje ir gaunant grįžtamąjį ryšį apie teikiamų paslaugų kokybę.	Balandis - lapkritis.	VGK nariai	Gavus grįžtamąjį ryšį apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių savijautą mokykloje, bus organizuojama tikslinė švietimo specialistų pagalba ir pagal poreikį bus konsultuojami dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai.
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.	Balandis - birželis	MMT nariai	Bus nustatyta esamos veiklos būklė ir jos vertė, todėl bus galima konstruktyviai apsispręsti dėl progimnazijos tobulinimo kryptių, padedančių optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus.
Įvertinti patyčių mastą mokykloje.	Spalis	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, bus siekiama mažinti patyčių masto paplitimas mokykloje.

1, 5 klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje – mokytojų supažindinimas su atliktų tyrimų rezultatais.	Spalis, Gruodis	Psichologės: A. Ruseckienė, G. Statkienė	Bus įvertinta mokinių adaptacija mokykloje ir priklausomai nuo rezultatų gerinama mokinių adaptacija mokykloje.
Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas.	Gruodis	Psichologė G. Statkienė	Gauti tyrimo rezultatai bus panaudoti gerinant mokyklos mikroklimatą.
Prevencinė veikla			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Mokinių elgesio stebėseną, analizę ir įvertinimą, rekomendacijų teikimą mokytojams ir mokinių tėvams.	Visus metus	VGK nariai	Remiantis stebėsenos rezultatais bendradarbiaujant su tėvais ir mokytojais bus teikiama individuali pagalba ir atsižvelgus į konkrečius mokinio poreikius bus organizuojamas ugdymas.
Prevencinės veiklos organizavimas mokykloje: - sąmoningumo didinimo mėnuo – BŪKIME DRAUGAIS“; -SEU diena; -Triukšmo supratimo dienos minėjimas - „Pertrauka tyloje“; - Pasaulinės dienos be tabako minėjimas; - Vaiko diena; -Vilniaus m. 6-ojo PK bendruomenės pareigūnų paskaita „Saugus eismas“ (1 klasės); - Mokinio elgesio taisyklės. Teisės ir pareigos; - Psichikos sveikatos diena; -Tolerancijos diena.	Visus metus	VGK nariai	Bus organizuojami prevenciniai renginiai ir veiklos, taikomos įvairios kompleksinės priemonės palaikančios ir užtikrinančios mokinių sveiką, emociškai ir fiziškai progimnazijos aplinką.
„Draugiškos mokyklos“ projekto veiklų įgyvendinimas.	Visus metus	VGK nariai	Įgyvendinant projekto veiklas bus kuriama draugiška mokykla, kurioje skatinama ne tik akademinė sėkmė, b

			ir sąmoningumo, nuoširdaus, abipusę pagarbą grįsto bendravimo plėtra.
Vykdyti neigiamos saviraiškos, nusikalstamos veikos bei elgesio kontrolės prevenciją.	Visus metus	VGK nariai, klasių auklėtojai	1-8 klasėse visus mokslo metus bus organizuojami užsiėmimai įvairiomis prevencijos temomis, kurios įtrauktos į VGK 2023 m. veiklos planą.
Tęsti fiziškai aktyvių pertraukų progimnazijoje organizavimą.	Visus metus	Fizinio ugdymo metodinė grupė, mokytojai	Formuosis įprotis dienos režimui: mokymuisi ir poilsiui. Mokiniai ilgąją pertrauką praleis gryname ore – mokyklos kieme: galės pasirinkti aktyvias ar pasyvias sportines veiklas.
Preveninės edukacijos (teorija ir praktika) 6 ir 8 klasių mokiniams: -Žalingų įpročių prevencija; -Pirmoji pagalba.	Vasaris - kovas	Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Siekiami užkirsti kelią PAM plitimui ir vartojimui, kad mokiniai adekvačiai vertintų, analizuotų situacijas ir priimtų teisingus sprendimus. Atsitikus nelaimėi mokėtų apsaugoti ir kitus.
Edukacijos 1-4 kl. mokiniams „Tiesi nugarytė“ Edukacijos 8 kl. mokiniams „Sutrikęs ir intuityvus valgymas“.	Balandis	Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Užsiėmimų metu mokiniai sužinos kaip pagerinti savo laikyseną, gaus informacijos kaip pasirinkti sveikatai palankią mitybą..
Vesti pradinių klasių vaikų burnos sveikatos projekto pamokas: -„Slaptas dantukų gyvenimas“ PUG; -„Graži šypsena“ 1-4 kl.; - Dantų tiesinimas ir burnos higiena 5-8 kl.	Gegužė	Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Formuosis burnos higienos priežiūros įgūdžiai ir kompetencijos.
Programos ir projektai			
<i>Igyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
EDU Vilnius projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Sausis - balandis	Dir. pavaduotoja R. Žukauskienė, mokytojos A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Dalyvavimas programoje padės atskleisti ir ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybingumą, kritinį mąstymą ir kitas svarbiausias kompetencijas, padės kurti aktualų, atliepiantį ugdymo procesą. Programos įgyvendinimo metu bus suteikta praktinė pagalba sprendžiant aktualius mokymosi iššūkius.

Tęsti dalyvavimą „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“ ir vykdyti prevencines pamokas, užsiėmimus sveikatos stiprinimo temomis.	Visus metus	Dir. pavaduotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo metodinė grupė, 1-8 klasių auklėtojai	100 proc. moksleivių įgis bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, gebės puoselėti ir išlaikyti sveikatą.
Vykdyti „Aktyvios mokyklos“ veiklas, integruotai taikyti sveikatos ugdymo strategijas formaliajame ir neformaliajame vaikų švietime.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai ir būrelių vadovai	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos orientuotos į fizinės savijautos pažinimą. Taikant įvairias sveikatos ugdymo strategijas, formuos bendrą sveikatos sampratą ir sveikos gyvensenos kompetenciją.
Projektas „Draugiška mokykla“.	Visus metus	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, 1- 8 klasių auklėtojai	Projekto veiklos įgalins mokyklos bendruomenę kurti draugiškus tarpusavio santykius, bus užtikrinta saugi ir pozityvi emocinė aplinka.
Įgyvendinti priešmokykliniame ugdyme ir 1-4 klasėse: - Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programą. - Pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programą.	Visus metus	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai	Mokiniai įgys bendrą sveikatos suvokimą, ugdys sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius.
Nuosekliai vykdyti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos integravimą į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles.	Visus metus	Dir. pavaduotojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, 6 ir 8 klasių auklėtojai	Vykdoma nuolatinė prevencija tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius, formuos šeimos vertybinę sampratą, ugdys atsparumą neigiamybėms bei užkirs kelią problemoms, susijusioms su alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu.
Dalyvauti tęstinėje mokymo plaukti antrų klasių mokiniams programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.	Visus metus	Antrų klasių mokytojai	Antrų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos vyks baseine.
Projektas „Darni mokykla“.	Visus metus	Gamtos mokslų metodinė grupė	Dalyvaujant programoje mokyklos bendruomenė prisijungs prie globalių problemų sprendimų bei įtrauks moksleivius į mokyklos planuojamas veiklas,

			kurios padės formuoti sąmoningą moksleivių mąstymą, ir keisti jų vartojimo įpročius.
Projektas „Dalyvaujamas biudžetas“.	Rugsėjis - gruodis	Dir. pavaduotoja R. Žukauskienė, mokytoja A. Mickevičiūtė - Truikienė	Mokiniai patobulins finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžius, gilins žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, Projektas leis mokiniams aktyviai įsitraukti į mokyklos veiklas ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą.
Programa „Erasmus+“. Projektas „Tobulėkime kartu: Nuolatinio tobulinimo metodologija Vilniaus Taikos progimnazijoje“.	Visus metus	Direktorė V. Abramonienė	Projektas skatins vadovautis įtraukties ir įvairovės principais, siekti tvarumo ne tik planuojant mobilumus, bet ir priimant sprendimus kasdieniame progimnazijos gyvenime, padės siekti tvarumo ir patalkins ieškant sprendimų įtraukčiai ir įvairovei didinti konkrečiose veiklose.

2.3. uždavinys: Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį

Vidinė ir išorinė komunikacija

<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
Informacijos sklaida apie UTA ir įtraukijį ugdymą tikslinėms grupėms – mokytojams, tėvams, mokiniams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams.	Visus metus	Dir. pavaduotojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Vyks informacijos sklaida mokyklos svetainėje, el. dienyne, mokytojų susirinkimų ir tėvų susirinkimų metu.
Vykdyti mokytojų konsultavimą įvairiais jiems rūpimais klausimais.	Visus metus	VGK nariai	Bus vykdomas mokytojų konsultavimas įvairiais jiems rūpimais klausimais
Rinkti ir kaupti metodinę medžiagą apie moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. Patirties sklaida, mokymų medžiaga talpinama Google Classroom platformoje.	Visus metus	VGK nariai, dir. pavaduotoja R. Žukauskienė	Bus renkama ir kaupiama metodinė medžiaga apie moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą. Patirties sklaida, mokymų medžiaga bus talpinama Google Classroom platformoje.

Stiprinti Mokinių tarybos veiklą, sprendžiant moksleiviams aktualius klausimus.	Visus metus	Soc. pedagogė L. Možeikė, Mokinių Taryba	Aktyvės MT veikla (per metus 2-3 renginiai, akcijos) Įveikinti aktyvūs klasių seniūnai. Skatinamos narių iniciatyvos ir sudaromos sąlygos lyderių saviraiškai.
Tėvų įtrauktis įvairiais lygmenimis į ugdymo proceso planavimą, organizavimą ir įsivertinimą.	Visus metus	Administracija, klasių auklėtojai	Tėvai dalyvaus įsivertinant metinę veiklą, socialinio emocinio ugdymo programose, ugdymo karjerai veiklose bent vieną kartą per metus.
Organizuoti tradicinius progimnazijos bendruomenės renginius: - „Užgavėnės“; - „Atrieda Velykos“; - Motinos diena; - PUG, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuvių šventė; - Mokslo ir žinių diena; - Mokytojų diena; - Kalėdinių renginių savaitė.	Visus metus	Administracija, menų metodinė grupė, lietuvių k., istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė, klasių auklėtojai Mokinių taryba	Bus kuriama šventinė aplinka, tikslingai ruošiami mokiniai, koordinuojamas mokytojų bendradarbiavimas ir mokinių veikla, įtraukiama tėvų bendruomenė.
Parengti, patvirtinti ir supažindinti mokyklos bendruomenę su nauju pagalbos teikimo tvarkos aprašu.	Rugpjūtis	VGK nariai, klasių auklėtojai, mokytojai	Mokyklos bendruomenė su pagalbos teikimo tvarkos aprašu susipažins ir juo vadovausis.
<i>Aplinkos modernizavimas</i>			
<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Terminai</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
UTA priemonių poreikio situacijos įsivertinimas. Ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas. Priemonių ir aplinkų atnaujinimo veiklos.	Visus metus	Administracija	Bus įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis bei parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas. Atsižvelgiant į rekomendacijas, bus atnaujinamos priemonės ir aplinkos reikalingos organizuoti ugdymą pagal atnaujintas BP.

<p>Ieškoti naujų sprendimų progimnazijos vidaus ir išorės poilsio ir aktyvių zonų įkūrimui, pritaikant turiningam mokinių užimtumui skatinti.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Administracija, Mokinių taryba, fizinio ugdymo metodinė grupė</p>	<p>Daugėjant ramaus ir aktyvaus poilsio zonų moksleiviams, didės pasirinkimo galimybė ir saugumas. Bus įrengtas nusiramino kampelis skirtas individualiam laikui.</p>
<p>Racionalus išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporto salės dalinis atnaujinimas. - Klasių kabinetų dalinis atnaujinimas. - Bibliotekos rekonstrukcijos darbai. - Įrengtos švietimo pagalbos specialistams patogios konsultacijoms organizuoti darbo vietos. 	<p>Visus metus</p>	<p>Administracija</p>	<p>Planuojant ir skirstant lėšas dalyvaus mokytojai, Mokyklos taryba.</p>
