

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą už 2022 metus atliko Vilniaus „Taikos“ progimnazijos direktoriaus 2022 metų gruodžio 14 d. Nr. V-115 sudaryta Strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė:

- Angelė Ruseckienė, psichologė, grupės vadovė,
- Gražina Dermontienė, pradinių klasių mokytoja, narė,
- Lina Sivoj, fizikos mokytoja, narė,
- Violeta Tupčiauskienė, fizinio ugdymo mokytoja, narė.

Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita už 2022 metus

1 TIKSLAS. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Pasiekti rezultatai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (toliau – BP)	Atnaujinamų BP koordinuojančios komandos sudarymas (toliau BP komanda).	Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) diegimo grupė: Direktorė Vaida Abramonienė, koordinatorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Žukauskienė, pirmininkė, Lietuvių kalbos mokytoja Nijolė Narusevičiūtė, narė, Matematikos mokytoja Živilė Šiškienė, narė, Anglų kalbos mokytoja Kristina Greičienė, narė, Rusų kalbos mokytoja Svetlana Golubkova, narė, Istorijos mokytojas Algis Bitautas, narys, Muzikos mokytoja Dalia Nakutyte, narė, Technologijų mokytojas Valentas Daubaras, narys, Fizinio ugdymo mokytoja Rasa Paulauskienė, narė, Pradinių klasių mokytoja Alvydė Vinkevičienė, narė,	Rugsėjis	Progimnazijos vadovai

		Pradinių klasių mokytoja Dalia Kliukienė, narė.		
	BP komandos narių kompetencijos tobulinimas dėl atnaujinamų BP.	Rugpjūčio-rugsėjo mėnesiais visi 1-8 klasių mokytojai dalyvavo renginių cikle „Atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo galimybės 2022-2023 m. m“. Mokytojai išmano atnaujinamų BP principus, turi BP įgyvendinimo mokykloje viziją ir diegimo strategiją, teikia informaciją ir gauna grįžtamąjį ryšį iš mokyklos bendruomenės.	III-IV ketvirtis	Progimnazijos vadovai UTA diegimo grupė
	Mokytojų kompetencijos, reikalingos dirbti pagal atnaujintas BP, tobulinimas.	Organizuoti seminarai, mokymai pedagogams: „Įtraukusis ugdymas“ – balandžio mėn. - 90 proc. pedagogų bendruomenės, „Individualizavimas ir diferencijavimas“ – gegužės mėn. – 45 proc. pedagogų bendruomenės. Bendradarbiaujant su lektore R. Dudzinskiene gegužės-birželio mėn. mažesnių darbo grupių mokymai dėl įtraukiojo ugdymo buvo organizuoti Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, matematikos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, užsienio kalbų metodinių grupių nariams (dalyvavo 45 mokytojai (65 proc. pedagogų bendruomenės)). Metodinių grupių nariai, dalyvavę mokymuose, pristatė savo pranešimus metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų valandoje ir įkėlė mokymų medžiagą Google Classroom platformoje.	II-IV ketvirtis	Progimnazijos vadovai UTA diegimo grupė

Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas BP.	2022-09-15 d. Direktoriaus įsakymu Nr.V-91-1 patvirtintas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Fizinio ugdymo grupė sukūrė ir aprobavo kaupiamąjį vertinimą.	Rugsėjis	Progimnazijos vadovai UTA diegimo grupė, metodinės grupės.
Mokymo priemonių įsigijimas ir aplinkos pritaikymas dirbti pagal atnaujinamas BP.	100 procentų racionaliai panaudojamos lėšos skirtos vadovėliams ir mokymo priemonėms.	Balandis Rugsėjis	Progimnazijos vadovai, vadovėlių ir priemonių komisija
Mokytojams sudarytos sąlygos vykdyti personalizuotą mokymą.	Visi mokyklos pedagogai turi kompiuterizuotas ir metodiškai įrengtas/atnaujintas darbo vietas. Įsigyta Mozabook platformos licencija, kuri bus naudojama geografijos ir fizikos pamokose nuo 2023 m. sausio mėnesio.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, mokytojų taryba, mokyklos taryba.
Tobulinama ir sėkmingai taikoma mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema.	2022 metų II ir IV ketvirtyje vykdyta stebėseną, kaip mokytojai sistemingai ir nuosekliai atlieka individualios pažangos į(si)vertinimą pamokose, kaip mokiniai pažangą į(si)vertina klasių valandėlėse, kaip analizuojama pažanga metodinėse grupėse ir kaip vykdoma bendra mokinių/klasių/srautų individualios pažangos stebėseną mokykloje. Visi mokyklos mokytojai vadovaujasi 2018-12-17 direktoriaus įsakymu Nr V-65 patvirtintu Mokinio individualios pažangos stebėsenos modeliu. Visi 5-8 kl. mokiniai du kartus rašė diagnostinius lietuvių kalbos, anglų, vokiečių ir rusų kalbos, matematikos, geografijos, istorijos darbus, fizinio ugdymo pamokose buvo atliekami palyginamieji testai. Visi 6 ir	II - IV ketvirtis	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, mokytojai.

		<p>8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame pasiekimų patikrinime, mokytojai metodinėse grupėse analizavo gautus rezultatus, koregavo ugdymo turinį, siekdami kiekvieno mokinio individualios ūgties.</p> <p>Tobulintina sritis – sistemingas ir nuoseklus grįžtamojo ryšio teikimas mokinių tėvams.</p> <p>Stebime kiekvieno mokinio pažangą ir džiaugiamės kiekvieno mokinio pasiekimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laimėtas sidabro ir bronzos medaliai Lietuvos 7-8 kl. mokinių geografijos olimpiadoje; -VIII Europos šalių geografijos olimpiadoje 2022 laimėtas bronzos medalis; -Aplinkosaugos plakatų konkurse „Noriu gyventi švariame ir saugiam mieste“ - III vieta (8 kl. komanda); -Vilniaus miesto 7- klasių mokinių protų mūšyje „Mus supantis pasaulis“ - I vieta; - trys 7 klasių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje; - Tarptautiniame pradinių klasių kūrybinių darbų integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų virtualiame konkurse „Kuriu žiemužės pasaką 2022“ – I vieta; - etninės kultūros olimpiadoje – III vieta; - originaliausio žaisliuko nominacija Advento–Kalėdų tautosakos ir tautodailės konkurse „Leliumoj“ 2022; - Vilniaus miesto 5-6 klasių berniukų kvadrato varžybose – I vieta. 		
	Gerosios patirties sklaida, kolegialus	12 mokytojų pasidalino savo mokymų medžiaga įkeldami į Classroom platformą ar	II-IV ketvirtis	Progimnazijos vadovai, UTA diegimo grupė,

	<p>bendradarbiavimas mokykloje ir su socialiniais partneriais.</p>	<p>skaitydami pranešimus. Geografijos mokytoja dalinosi patirtimi Vilniaus miesto geografijos mokytojų asociacijoje.</p> <p>Nuo naujų 2022-2023 mokslo metų pradžios visi mokytojai kiekvieną mėnesį dalyvauja Mokytojo valandoje.</p> <p>Pradinių klasių, IT ir technologijų mokytojai dalyvavo STEAM, Fab Lab ir IT taikymas pradinėse klasėse (Vedliai) mokymuose ir dalinosi mokymų medžiaga ir patirtimi metodinėse grupėse ir Mokytojų valandoje.</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojai metodinėje grupėje aptarė seminarų „Įtraukusis ugdymas“ ir „Fizinio ugdymo pamoka kitaip: patirtis Italijoje“ medžiagą. Visi gamtos mokslų grupės mokytojai pasidalino patirtimi, reflektavo savo veiklą metodinėje grupėje. Užsienio kalbų mokytojai dalinasi informacija su porininku, diskutavo metodinių grupių susirinkimuose. Birželio mėnesį visi progimnazijos mokytojai atliko savo veiklos pusmečio įsivertinimą.</p> <p>Vykdamas projektą „Lietuva skaito“ suorganizuoti susitikimai su rašytojais T. Dirgėla, V. Lansbergiu, D. Rudelyte ir L. Itagaki.</p> <p>Bendruomenė dalyvavo EDU programos „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ planavimo keturiose sesijose. Vykdomo etapas prasidės 2023 m. sausio mėnesį.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:</p>		<p>metodinės grupės, mokytojai.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus Lietuvių namai - bendradarbiaujama sudarant sąlygas iš užsienio grįžusiems mokiniams gauti tinkamą ugdymą; • Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas – bendradarbiaujama vykdant projektą „Tęsk“ ir organizuojant studentų pedagogines praktikas; <p>Vilniaus universitetas – vykdomas tęstinis mokslinis tyrimas „Mokymasis pradinėje mokykloje: ĮSITRAUK“.</p>		
	Atnaujinamų BP stebėseną, analizę ir refleksiją.	Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo diegimo grupė. Mokytojai susipažino su savo mokomojo dalyko atnaujintų programų turiniu, išmano atnaujintų BP principus, dalinasi informacija, pradėtos aktyvios diskusijos apie kompetencijas ir ilgalaikį ugdymo turinio planavimą.	III-IV ketvirtis	Progimnazijos vadovai, UTA diegimo grupė, Mokytojai.
Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritines veiklos sritis	Mokomųjų dalykų veiklos sričių etapų (planavimas – įgyvendinimas-įsivertinimas) sudarymas strateginiam laikotarpiui.	Visos mokyklos metodinės grupės parengė savo prioritinės veiklos planus. Metodinių grupių nariai ieškojo idėjų, būdų, kokias veiklas organizuoti stiprinant pasirinktas prioritines sritis.	I-II ketvirtis	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės.
	Skaitmeninės ir kūrybiškumo kompetencijos	Skaitmenis turinys naudojamas priešmokyklinio ugdymo veiklose, pradinių klasių pamokose (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo ir kitose) ir neformaliojo švietimo veiklose.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, pradinių klasių metodinė grupė.

	<p>tobulinimas pradiniam ugdyme.</p>	<p>Lapkričio mėnesį įrengta IT klasė pradinių klasių mokiniams. Organizuotos dvi ir daugiau kūrybinės integruotos veiklos kiekviename sraute. Integruotas projektas „Kaziuko turgus“ 1-4 kl.</p>		
	<p>Etnokultūros ir pilietinio ugdymo integravimas į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	<p>Sėkmingai organizuoti, vykdyti šie projektai - etnokultūrinio ugdymo tęstinis projektas „Etnografinė Lietuva“- „Klaipėdos kraštas byloja savo žmonių lūpomis...“; integruotas ilgalaikis lietuvių kalbos, istorijos projektas „Tautos likimas istorijos pinklėse“ (pagal I.Simonaitytės romaną „Aukštųjų Šimonių likimas“, apsakymus); projektas 7-8 klasių moksleiviams „Mano Vilnius“; projektas „Keliamume po gimtąjį Vilnių“ 7e, 8a, 8c klasėse (skirtas Valstybės atkūrimo dienai paminėti); trumpalaikis projektas „Laiko tėkmė šeimos nuotraukų albume“ (8e, 8d klasės); kūrybinis projektas „Semdamas protėvių syvus kuriu sakmę“ 6a, 6b, 6c, 6d klasėse. Jų metu buvo ugdoma etninės kultūros kompetencija, integruojant etninės kultūros programą į pamokinę, projektinę veiklą. Taip pat buvo puoselėjama ir pilietiškumo kompetencija bei kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijos, taikomos įtraukiojo ugdymo strategijos. Sėkmingos buvo ir teminės pamokos, skirtos Vasario 16-ajai, veiklos „Laimingi ir laisvi“- 5-8 klasių plakatai ir koliažai, aforizmų apie gimtąją kalbą iliustracijos, jie buvo skirti Kovo 11-ajai, Lietuvių kalbos dienoms,</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos metodinė grupė.</p>

		<p>akcija „Sausio 13 –ajai nelikome abejingi“-koliažai 5-8 klasėse; pavyko ir Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos minėjimas rugsėjo 23 d., renginys – protmūšis kahoot, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai lapkričio 23 dieną. Organizuojant šias veiklas buvo ugdoma pilietiškumo kompetencija, pilietiškumas įtraukiamas į istorijos pamokas, projektus, nepamokinę veiklą.</p> <p>Graži iniciatyva atsiskleidė organizuojant šiuos projektus: integruotą dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) projektą „Tolerancijos savaitė“; tikybos trumpalaikį projektą „Helovinas ar Vėlinės, kodėl, arba Kur du pešasi, trečias laimi...“; tęstinį projektą „Kūrybiškumo ugdymas“ (arba „Perskaitytą knygą atsivertus“), meninio skaitymo konkursą. Jų metu buvo ugdomos bendražmogiškos, etninės vertybės, saviraiška.</p> <p>7b klasės mokinės Austėjos Dambrauskaitės rengimas etninės kultūros olimpiadai, dalyvavimas joje, trečiosios vietos laimėjimas; šios pačios mokinės rengimas advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkursui „Leliumoj“, dalyvavimas jame – ne tik etninės kultūros integravimas į popamokinę veiklą, ugdymo individualizavimas, bet ir bendradarbiavimo ribų plėtimas už mokyklos ribų, naujų socialinių partnerių paieška.</p>		
--	--	---	--	--

		Galima pasidžiaugti ir Šiaurės šalių savaitė, Metų knygos rinkimais, Knygų dovanojimo akcija. Tai bibliotekoje organizuotos veiklos. 8a klasės mokiniai 2022 05 18 dalyvavo Tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime IEA ICC. Tyrimą organizavo Tarptautinė Švietimo pasiekimų vertinimo asociacija. Lietuvoje koordinatore LŠMSM, vykdytojas Nacionalinės Švietimo agentūros skyrius.		
Finansinio raštingumo, verslumo integravimas į matematikos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.	Organizuotos matematikos konsultacijos gabiems mokiniams. Pamokose naudojamos skaitmeninės priemonės: Eduten, Ema, Geogebra, miksike, Photo math ir kitos. Išbandyta internetinė reflektavimo sistema Reflectus. Vykdytas finansinio raštingumo projektas „Laikas – išteklius, kurio neįmanoma papildyti“. Vyko netradicinės pamokos: Swedbanko didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“ 1-8 kl., „Asmeninių finansų kultūra“ 6 kl. pamoka statistikos departamente „Kaip galiu uždirbti pinigus?“ 6 kl. Vykdyta projektinė veikla „Sklypo matavimo ir jo želdinimo kaina“ 5 kl. Integruotos matematikos ir IT pamokos „Dešimtinių skaičių sudėtis ir atimtis“ 5 kl., „Vertiname iš akies (Matuojame klasėje ir mokyklos kieme)“ 5 kl. „Statistinis tyrimas“ 7 kl., „Proporcija mene, architektūroje ir gyvenime“ 8 kl., „Statistika vizualiai: naujaisi Lietuvos statistikos infografikai“ 6 kl. viktorina „Europos	Visus metus	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, matematikos ir IT metodinė grupė.	

		pinigai“ 6 kl. Pristatyta virtuali nuotraukų paroda „Matematika aplink mus“ 5-8 kl. Dalyvauta iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ 1-8 kl.		
	STEAM programos integravimas į technologinį, IT, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.	STEAM, Fab Lab integravimas į technologijų pamokas: siuvinėtų atvirukų paroda „Šventės laukimas“ 8 kl., veltų darbelių paroda „Pavasarinis virsmas“ 8 kl. Projektas „Atrieda margutis“ 7 kl. Vykdyti projektai: Priešmokyklinio ugdymo ir technologijų projektai „Padovanokime paukšteliaiui lesyklėlę“, „Namai paukšteliams“ 7 kl. „Antrasis daiktų gyvenimas“. Kūrybinė tiriamoji veikla „Žaliuojanti palangė“ priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, matematikos ir IT, technologijų ir menų, gamtos mokslų metodinės grupės.
	Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.	Parengtas ir pradedamas vykdyti ilgalaikis projektas „Darni mokykla“. Į gamtos mokslų ugdymo turinį ir projektines veiklas integruojamos aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo temos. Mokyklos bendruomenė dalyvavo Tarptautinės Žemės dienos „Švari aplinka – tai mano sveikata“ veiklose. Geologijos muziejuje vyko netradicinė pamoka „Uolienos ir mineralai“. Mokykloje buvo vykdomas aplinkosaugos egzaminas ir aplinkosaugos olimpiada, minimos aplinkosaugai svarbios datos. Gabiausi mokiniai atstovavo mokyklai aplinkosauginiuose konkursuose.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, gamtos mokslų metodinė grupė.

<p>Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	<p>2022 m. I pusmetyje vyko veiklų planavimas. II pusmetį įgyvendinimo pirmoji dalis – svečias mokykloje. Organizuotos netradicinės pamokos: „Vilnius – daugiakultūrinis miestas“ - rusų kalba – svečias G. Macukatov (2022-10-12) mokyti. L. Isajeva, S. Golubkova; „Kaip gyventi pilnavertį gyvenimą paaugliui“ – anglų kalba – svečias E. Zuckovs (2022-10-24) mokyti. G. Johansson, sveikat. priež. spec. D. Vilutienė, „Cultural Differences Between Sweden and Lithuania“ – anglų kalba - svečias iš Švedijos Gustav Johansson (2023-01-31), mokyti. K. Greičienė, A. Nakutienė, aktyvi veikla su klase – orientacinis žaidimas po Vilnių „Rask muziejų“ anglų kalba (2022-09-30), mokyti. K. Greičienė.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, užsienio kalbų metodinė grupė.</p>
<p>Sveikos gyvensenos integravimas į fizinio ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	<p>Organizuotos šešios bendruomenės sporto šventės atskiriems klasių koncentrams, kuriose dalyvavo ir mokinių tėveliai. Įveikiant tam tikrą žingsnių skaičių, aktyviai paminėtos valstybinės šventės: Vasario 16 – oji ir kovo 11-oji. Organizuotas kalėdinis krepšinio turnyras: mokiniai – tėvai – mokytojai bei tarpmokyklinės 5-6 klasių kvadrato varžybos.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, fizinio ugdymo metodinė grupė</p>
<p>Įvairių renginių, ugdymo aplinkų, priemonių, ugdymo būdų ir metodų prioritetiniai veiklos sričiai įgalinti</p>	<p>Pirmaisiais strateginio plano vykdymo metais metodinėse grupėse aptartos ir sisteminamos prioritetinių veiklų sritys, buvo ieškoma galimybių naujų ugdymo aplinkų įkūrimui mokykloje ir jos teritorijoje,</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės.</p>

	išbandymas ir susisteminimas.	<p>planuojami renginiai, išryškinantys prioritetus. IV ketvirtyje įrengta 30 darbo vietų IT klasė pradinių klasių mokiniams, kurioje sudaromos galimybės kūrybingai ugdyti mokinių skaitmeninę kompetenciją ir informacinį raštingumą. 7-tų klasių mokinių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje. Lapkričio mėn. atliktas 5-8 klasių finansinio raštingumo tyrimas, kuris leis tikslingai pasirinkti finansinio raštingumo temas ir veiklas.</p> <p>Pradėta vykti programa „Darni mokykla“, skirta mokyklos bendruomenės narių aplinkosaugos sąmoningumui ir tvarumui ugdyti. Progimnazijoje sėkmingai organizuotas Vilniaus miesto 7-tų klasių mokiniams aplinkosaugos protų mūšis „Mus supantis pasaulis“.</p> <p>Įgyvendinama EDU Vilnius programa „Tyrinėjimo menas“, kurioje dalyvauja 5 užsienio kalbų, 2 lietuvių kalbos, technologijų, dailės, muzikos mokytojai ir socialinė pedagogė. Programos rėmuose ugdomas mokinių (5a kl.) ir mokytojų (Mokytojų klubo narių) kūrybiškumas ir /ar kritinis mąstymas. Dalyvauta etninės kultūros olimpiadoje (III vieta Vilniaus m.) ir taip pat advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkurse „Leliujai“. Mokykla dalyvauja Aktyvios mokyklos projekte –</p>		
--	-------------------------------	---	--	--

		<p>todėl mokykloje fizinės ir sveikatinimo veiklos yra aktyvios, įtraukiančios ir telkiančios mokyklos bendruomenę – organizuoti penki Sporto šventės renginiai, kalėdinis krepšinio turnyras (mokiniai- tėvai-mokytojai), tarpmokyklinės 5-6 klasių kvadrato varžybos (I vieta Vilniaus m.). Įrengta nauja laisvalaikio zona žaisti šaškėmis.</p>		
	<p>Vykdomų veiklų įsivertinimas, refleksija, sklaida.</p>	<p>Planuojamas integruotos veiklos modelio įsivertinimas, išgryninimas ir jo taikymas tolesnėje progimnazijos veikloje. 2022 m. antrą pusmetį išbandyta „Reflectus“ programa, mokytojų nuomone, ji nėra būtina ugdymui, galima naudotis ir nemokamomis alternatyvomis.</p>	<p>III-IV ketvirtis</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai.</p>
2 TIKSLAS. FIZIŠKAI IR EMOCIŠKAI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Pasiekti rezultatai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
<p>2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui</p>	<p>SEU veiklos modelio tobulinimas.</p>	<p>2022-06-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-71 sudaryta socialinio emocinio ugdymo koordinavimo komanda (SEU), kurios tikslas – stiprinti mokyklos bendruomenės socialines emociškas kompetencijas, kurti įtraukią ugdomąją aplinką. 2022 metais padidinta pagalbos mokiniui specialistų komanda (1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 2 mokytojo padėjėjai). Funkcionuoja SUP mokinių dokumentų skaitmeninė platforma.</p>	<p>II-IV ketvirtis</p>	<p>Progimnazijos vadovai, SEU komanda.</p>

	Tęstinės SEU programos vykdymas.	<p>Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo vaikams ir 1–4 klasių mokiniams – „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>Remiantis klasių aukėtojų planais, organizuojamos trys klasės valandėlės per mėnesį naudojant LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programą 5–8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>Kiekviename pradinių klasių sraute ne mažiau kaip kartą per savaitę vyksta socialinio emocinio ugdymo programos taikymas. Mokiniai įsisavino konfliktinių situacijų sprendimo žingsnius. Klasėse pastebimas mikroklimato pagerėjimas.</p> <p>Pagal 5-8 klasių savijautos tyrimą, kurį 2022 m. 12 mėn. atliko psichologė, galima spręsti, kad nemažai SEU temų nagrinėjama visų dalykų pamokose.</p>	Visus metus	Progimnazijos vadovai, klasių auklėtojai, mokytojai.
	Stiprinti bendruomenės narių SEU kompetencijas.	<p>2022-10-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-104 patvirtinta „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“. SEU komandos iniciatyva, kuriant palankų mokyklos mikroklimatą, įtraukiant Mokinių tarybą ir progimnazijos mokinius į mokyklos gyvenimą, buvo organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei: Velykų medis, profesijų savaitė, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Mokslo ir žinių diena, Pasaulinės</p>	Visus metus	Progimnazijos vadovai, SEU komanda.

	<p>psichikos sveikatos diena, Helovino diena, Angelų kalėdos.</p> <p>Stiprinant bendruomeniškumą, gruodžio 17 d. 7-8 kl. mokiniai, jų auklėtojai ir tėvai Keistuolių teatre stebėjo teminį spektaklį „Riešutų duona“.</p>		
	<p>Siekiant socialinio emocinio ugdymo kokybės buvo įsigyta atnaujinta Lions Quest socialinio emocinio ugdymo metodinė medžiaga, organizuoti pakartotini mokymai klasių auklėtojams, pagilintos jų žinios ir gebėjimai.</p>	II ketvirtis	<p>Progimnazijos vadovai, SEU komanda, Socialiniai pedagogai.</p>
	<p>Klasių auklėtojai organizavo ne mažiau kaip du klasių tėvų susirinkimus ir siūlė tėvams šviečiamojo pobūdžio veiklas SEU temomis. Į progimnazijos ugdymo organizavimo procesus įtrauktos tėvų, mokytojų ir mokinių bendruomenės ir priimtas nutarimas ugdymo procesą skirstyti pusmečiais.</p>	II-IV ketvirtis	<p>Progimnazijos vadovai, SEU komanda, Klasių auklėtojai.</p>
<p>Įgyvendintų procesų stabilizavimas, sprendimų palaikymas. Įsivertinimas ir refleksija.</p>	<p>2022 m. balandžio 11–15 d. progimnazijoje vykdytas išorinis vertinimas, kurio tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“. Išorinio vertinimo metu buvo nustatytos progimnazijoje vykdomo įtraukiojo ugdymo stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys. SEU stebėseną vykdoma atliekant tyrimus. Vykdyti šie tyrimai: „Klasės mikroklimate tyrimas“, „Patyčių masto tyrimas“, 6-tų</p>	Visus metus	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, SEU komanda, metodinės grupės, mokytojai, klasių auklėtojai.</p>

		<p>klasių mokinių savijautos tyrimas“, „ 5-8 klasių mokinių krūvio tyrimas“.</p> <p>Mokyklos bendruomenė supažindinama su tyrimų rezultatais.</p> <p>Auklėjamųjų klasių mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos SEU komandos vykdomose apklausose. Rezultatai aptariami klasės valandėlėse ir tėvų susirinkimuose.</p> <p>Mokytojai savo pamokose ugde mokinių SEU kompetenciją taikant refleksijas. Progimnazijos vadovų ir mokytojų stebėtos atviros pamokos kovo – balandžio ir spalio – lapkričio mėnesiais pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį „Kolega kolegai“. Mokytojų metodinėse grupėse buvo aptartos atvirų pamokų stipriosios ir tobulintinos sritys, pamokos įvertintos pildant pamokos protokolus.</p>		
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	<p>2022-12-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-116 patvirtintas Vilniaus „Taikos“ progimnazijos švietimo pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašas.</p> <p>Ugdymo tikslai ir uždaviniai atsispindi ilgalaikiuose planuose, pritaikytose ir individualizuotose programose. Tėvai apie mokinio pasiekimus buvo informuoti pasibaigus antram ir trečiam trimestriui per individualius pokalbius arba Tamo pranešimus. Rugsėjo – spalio mėnesiais, atsižvelgus į SUP mokinių asmeninę pažangą</p>	Visus metus	Progimnazijos vadovai, VGK nariai, metodinės grupės, mokytojai.	

		<p>ir PPT rekomendacijas, parengtos naujos pritaikytos ir individualizuotos programos. Atsirado daugiau pagalbos specialistų, kurie dažniau teikė pagalbą SEU mokiniams ir konsultavo mokytojus ir tėvus.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai parengę SUP turinčių mokinių programas, skatino įsitraukti į projektines veiklas. Dėmesys buvo skiriamas ne tik mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, bet ir gabiesiems. Tam organizuotas meninio skaitymo konkursas, dalyvauta konkurse „Leliumoj“, etninės kultūros olimpiadoje. Jos metu užimta trečioji vieta.</p>		
	<p>Sukurti SUP skaitmeninę platformą ir taikyti efektyviam bendradarbiavimui progimnazijoje.</p>	<p>Sukurta ir funkcionuoja SUP mokinių dokumentų skaitmeninė platforma. Parengti individualūs pagalbos planai mokiniams, jiems pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai – kuratoriai. Vyksta glaudus bendradarbiavimas (mokinys-pedagogas-tėvai).</p>	<p>III-IV ketvirtis</p>	<p>Progimnazijos vadovai, VGK nariai, metodinės grupės, mokytojai.</p>
	<p>Tobulinama pedagogų kompetencija darbui su SUP (taip pat ir gabiais) mokiniais.</p>	<p>2022 metais organizuoti seminarai, mokymai pedagogams: „Įtraukusis ugdymas“ – balandžio mėn., „Individualizavimas ir diferencijavimas“ – gegužės mėn. Bendradarbiaujant su lektore R. Duzinskiene gegužės-birželio mėn. mažesnių darbo grupių mokymai dėl įtraukiojo ugdymo buvo organizuoti Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, matematikos, gamtos mokslų, lietuvių</p>	<p>II-IV ketvirtis</p>	<p>Progimnazijos vadovai</p>

		<p>kalbos, užsienio kalbų metodinių grupių nariams.</p> <p>SEU temomis mokytojams ir klasių auklėtojams mokymus vedė: lapkričio 14 d. psichologas L. Slušnys ir gruodžio 12 d. psichologas E. Karmaza.</p>		
2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.	Vykdyti ilgalaikes sveikatinimo programas.	<p>2022 metais Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai pateikta paraiška pratęsti Sveikatos stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką ir gautas programos patvirtinimas 2022-2026 metams. Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja tęstinių programų „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“ veiklose. Progimnazijos mokiniai gausiai dalyvavo Europos mokyklų sporto dienoje.</p> <p>Organizuotos prevencinės paskaitos: „Psichikos sveikata“, „Tolerancijos diena“, „Lytiškumo ugdymas“, „Rūkymo prevencijos diena“, „ Pirotechnika – traumatizmo formavimas“, „Emocijų savireguliacijos įgūdžių stiprinimas“, „Paguodos skrynelės“, „Saugus internetas“, „Sekstingas“, „Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių“, „Savižalos prevenciniai užsiėmimai, „Pasaulinė dauno sindromo diena“. 8-tų klasių mokinių edukacijoms „Meilės termometras“ ir „Vaisinga meilė“ panaudotos Kultūros paso lėšos.</p>	Visus metus	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

	Aktyvaus judėjimo veiklos.	<p>Mokykla dalyvauja Aktyvios mokyklos projekte – todėl mokykloje fizinės ir sveikatinimo veiklos yra aktyvios, įtraukiančios ir telkiančios mokyklos bendruomenę – organizuotos trys sporto šventės, kalėdinis krepšinio turnyras (mokiniai- tėvai- mokytojai), tarpmokyklinės 5-6 klasių kvadrato varžybos (I vieta Vilniaus mieste).</p> <p>Aktyvi veikla per ilgąsias pertraukas vyko ir progimnazijos sporto salėje. Didelio aktyvumo ir susidomėjimo susilaukė 5-6 klasių tarpklasinės, berniukų ir mergaičių kvadrato varžybos, estafečių rungtys 1-7 klasėse, Sveikatiados veiklos.</p> <p>Rugsėjo mėnesį dalyvavome akcijoje „Apibėk mokyklą“.</p> <p>Esant palankioms oro sąlygoms, priešmokyklinių grupių vaikams ir 1-4 klasių mokiniams, mokytojai du kartus per dieną organizavo aktyvias veiklas lauke. 5-8 klasių mokiniams per ilgąsias pertraukas buvo sudarytos sąlygos užsiimti aktyviu judėjimu progimnazijos kieme.</p>	Visus metus	Progimnazijos vadovai, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
	Neformaliojo švietimo veiklų įvairovės didinimas.	Mokykloje vyksta neformalaus ugdymo sportiniai būreliai: Kvadratas 3-4 kl. ir 5-6 kl., Sportiniai žaidimai 3-4 kl. ir 7-8 kl., Judrieji žaidimai 1-2 kl. ir 5-6 kl., Komandiniai sportiniai žaidimai 6-7 kl., Krepšinis 7-8, Karate treniruotės 1-8. Mokiniai gausiai lanko sportinių šokių būrelį	Visus metus	Progimnazijos vadovai, neformaliojo švietimo pedagogai.

		1-2 kl. ir 3-4 kl. bei tautinių šokių būrelį „Bolundelis“ 1-2 kl. ir 4-6 kl. Pradėtas organizuoti naujas – šachmatų būrelis 5-8 kl. mokiniams.		
	Mokymasis apie sveiką gyvenseną	Organizuotos prevencinės veiklos: „Sveikos mitybos įgūdžių formavimas“ ir „Triukšmo supratimo dienos minėjimas“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojamos į LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programą ir integruotą gamtos mokslų kursą 1-4 ir 5-6 klasėse, technologijų, biologijos, užsienio kalbų pamokose. Fizinio ugdymo pamokose kalbėta apie paauglių fiziologinius pokyčius ir jų įtaką sportuojant. Visuomenės sveikatos specialistė organizavo sveikos gyvensenos užsiėmimus įvairių dalykų ir klasių valandėlių metu (pagal atskirą planą). 7-8 klasių atstovai gruodžio mėnesį dalyvavo konferencijoje „Lytiškumo ugdymas. Nepatogūs klausimai – kalbėkimės“.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, VGK nariai, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.	Progimnazijos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų parengimas ar atnaujinimas.	Kasmet atliekamas progimnazijos veiklos įsivertinimas rodo didėjančią bendruomenės narių saugumą, gerą mikroklimatą. Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės ir supažindinta mokyklos bendruomenė.	II ir IV ketvirtis	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, SEU komanda.

	Lauko, vidinių progimnazijos poilsio ir aktyvių zonų įkūrimas, atnaujinimas.	Gerinant mokyklos mikroklimatą, kuriant įvairiapusišką ir palankią aplinką įrengtos dvi poilsio zonos mokiniams, įrengtas mokytojų poilsio kambarys, atliktas aktų salės remontas, pastatyta lauko klasė – kupolas	II-IV ketvirtis	Progimnazijos vadovai, mokyklos taryba, metodinė taryba
--	--	--	-----------------	---

8. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Progimnazijos strateginis plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant progimnazijos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų metų pradžioje (iki sausio 10 d.) analizuojamas progimnazijos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato progimnazijos bendruomenei (progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, skelbia progimnazijos internetinėje svetainėje) iki sausio 31 dienos. Progimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas progimnazijos lėšas. Progimnazijos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, progimnazijos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.
