

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą už 2023 metus atliko Vilniaus „Taikos“ progimnazijos direktoriaus 2023 metų gruodžio 14 d. Nr. V-97 sudaryta Strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė:

- Angelė Ruseckienė, psichologė, grupės vadovė,
- Gintarė Alkevičiūtė, pradinė klasių mokytoja, narė,
- Aušra Šidlauskienė, geografijos mokytoja, narė,
- Violeta Tupčiauskienė, fizinio ugdymo mokytoja, narė.

### Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita už 2023 metus

1 TIKSLAS. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMAS				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Pasiekti rezultatai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (toliau – BP)	Atnaujinamų BP koordinuojančios komandos sudarymas (toliau BP komanda).	Atnaujinamų BP veiklos koordinavimas.	Visus metus	Progimnazijos vadovai
	BP komandos narių kompetencijos tobulinimas dėl atnaujinamų BP.	Mokytojai išmano atnaujinamų BP principus, susipažinę su BP įgyvendinimo mokykloje planu, metodinėse grupėse teikia informaciją ir gauna grįžtamąjį ryšį iš kolegų.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, UTA diegimo grupė, metodinių grupių vadovai
	Mokytojų kompetencijos, reikalingos dirbti pagal atnaujintas BP, tobulinimas.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas“ – mokytojų bendruomenei pristatytas Kaizeno principas ir nuolatinio tobulėjimo metodas; „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi prieigas“.	Gruodžio 5 d. ir gruodžio 6 d.	Direktorė V. Abramonienė, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

		<p>Mokymuose dalyvavo 85 % pedagogų.</p> <p>Reguliariai UTA medžiaga teikiama direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuris susistemina medžiagą Google Classroom kurse.</p> <p>Menų metodinės grupės (toliau – MMG) technologijų mokytojai R. Nausėdienė ir V. Daubaras baigė kvalifikacijos tobulinimo mokymus pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (48 val.) Lietuvių kalbos mokytoja N.Narusevičiūtė metodinės grupės nariams susirinkimo metu pristatė pranešimą pagal NŠA organizuotų mokymų, skirtų UTA, I ir V modulius.</p> <p>Užsienio kalbų mokytojos dalyvavo 39 seminaruose, konferencijose, mokymuose, taip tobulino savo kvalifikaciją tiek kaip dalyko temomis, tiek kaip auklėtojos, tiek asmeninio profesinio tobulėjimo siekiais. Yra studijuojančių, keičiančių specialybę, kėlusių kvalifikaciją. Kartu su kitais mokytojais organizuotas projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ Mokytojų klubo renginys – praktiniai mokymai „METODŲ LABORATORIJA“ progimnazijos mokytojams, skleidžiant projekto idėjas ir siekiant pasidalinti gerąja patirtimi.</p> <p>Pradinio ugdymo metodinės grupės mokytojos dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilgalaikiuose IT taikymo pradinėse klasėse mokymuose „VEDLIAI“.</li> </ul>	<p>Balandžio -gegužės mėn.</p> <p>2023 m. birželis</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatikos integravimas pradiniam ugdyme ir mokytojų skaitmeninė kompetencija. Konsultacijos pradinių klasių mokytojams.</li> <li>• Internetinėje paskaitoje „EDUKA skaitmeninis turinys naujoje vadovėlių serijoje”.</li> <li>• „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa”.</li> </ul>		
Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas BP.	<p>Parengti ir patvirtinti Vilniaus „Taikos“ progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio I-osios dalies ugdymo programų ugdymo planai.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai parengė ilgalaikius planus, kurie buvo suderinti metodinėse grupėse ir aptarti Mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>Dėl mokytojų bendradarbiavimo galimybių, informacijos sklaidos ir integracijos galimybių ilgalaikiai planai susisteminti Google Classroom kurse „Planavimas“.</p> <p>Organizuota integruota istorijos-fizinio ugdymo pamoka Lukiškių kalėjimo kiemeliuose.</p> <p>Matematikos mokytoja Ž.Šiškienė dalyvavo UTA mokymuose, bei su kolegėmis dalijosi gauta informacija ir medžiaga.</p>	<p>Birželio – rugpjūčio mėn.</p> <p>Rugsėjo – spalio mėn.</p> <p>Gegužės 25 d.</p> <p>Birželio mėn. ir rugsėjo mėn.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, mokyklos metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai</p>	

		Matematikos mokytojos dalyvavo visuose EDUTEN mokymuose. Matematikos mokytoja Angelė Balčienė nuolat tobulino savo finansinio raštingumo kompetencijas įvairiuose seminaruose ir konferencijose.		
Mokymo priemonių įsigijimas ir aplinkos pritaikymas dirbti pagal atnaujinamas BP.	100 procentų racionaliai panaudojamos lėšos skirtos vadovėliams ir mokymo priemonėms. Mokinių ugdymo poreikio, dirbant su atnaujintomis BP, patenkinimas. Įsigytos interaktyvios lentos biologijos, anglų kabinetams. Mokiniams nupirktos EDUKA licencijos, kad būtų kompensuotas naujų vadovėlių pagal atnaujinamas BP trūkumas.	Visus metus	Administracija, vadovėlių ir priemonių komisija	
Mokytojams sudarytos sąlygos vykdyti personalizuotą mokymą.	Visi mokyklos pedagogai turi kompiuterizuotas ir metodiškai įrengtas/atnaujintas darbo vietas. Įsigyta Mozabook platformos licencija, kuri bus naudojama geografijos ir fizikos pamokose nuo 2023 m. sausio mėnesio.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, mokytojų taryba, mokyklos taryba.	
Tobulinama ir sėkmingai taikoma mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema.	Stebima kiekvieno mokinio individuali ūgtis. Stebima mokinio individuali ūgtis fizinio ugdymo pamokose, rudenį ir pavasarį, atliekami palyginamieji testai MMG technologijų, dailės, muzikos mokytojai sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, 1-2 kartus metuose įvertindami jų pasiekimus ir sėkmę pasikartojančiose praktinėse veiklose (siuvimas, siuvinėjimas, maisto gamyba, medžio darbai, piešimo technikos, grojimas įvairiais instrumentais, ritmavimas ir kt.)	Visus metus  Gegužės-birželio mėn. – Rugsėjo-spalio mėn.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, mokytojai	

		<p>5 – 7 klasių mokiniai rašė diagnostinius darbus, 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame pasiekimų patikrinime, mokytojai analizavo gautus rezultatus, tobulino ugdymo procesą siekdami kiekvieno mokinio individualios ūgties.</p> <p>6 klasių mokiniai dalyvavo EDUTEN iššūkyje, kuris organizuojamas bent du kartus per metus – testai sudaromi pagal NMPP programų reikalavimus. Šių testų dėka mokytojai gali palyginti savo mokinių pasiekimus ir pažangą, nes tie patys mokiniai ir 7 klasėje dalyvauja EDUTEN iššūkyje.</p>	<p>Vasario mėn. Rugsėjo mėn. Spalio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p>	
<p>Gerosios patirties sklaida, kolegialus bendradarbiavimas mokykloje ir su socialiniais partneriais.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai „Mokytojų valandoje“ išsamiai pristatė 2023 m. metodinės grupės veiklą, pasidžiaugė pasiektais laimėjimais ir pasidalino patirtimi su visais progimnazijos mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Fizinio ugdymo mokytoja R.Paulauskienė dalyvavo seminarų cikle „Fizinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta UTA įgyvendinimui“</p> <p>Dalinosi FU metodinėje grupėje gerąja patirtimi.</p> <p>Technologijų mokytoja R. Nausėdienė dalijosi savo patirtimi ir įgytomis žiniomis su kitais MMG nariais po dalyvavimo seminare „Kompetencijomis grįsta pamoka“, taip pat vedė atvirą technologijų pamoką 8a klasėje „Vitaminų išsaugojimo būdai“;</p>	<p>2024 m. sausio mėn.</p> <p>Spalio – lapkričio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Spalio 26 d.</p>	<p>Progimnazijos vadovai, UTA diegimo grupė, metodinės grupės, mokytojai.</p>	

		<p>Dailės mokytoja I. Prunskutė ir muzikos mokytoja D. Nakutytė, dalyvavusios projekte „Tyrinėjimo menas“ kartu su 5a klasės mokiniais bei šioje klasėje dirbančiomis anglų kalbos ir lietuvių kalbos mokytojomis progimnazijos bendruomenei pristatė projekte sukurtą trumpametražį filmą „Liamo paslaptis“ bei jo kūrimo procesą.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojai metodinės grupės susirinkimuose dalijosi gerąja patirtimi. Visus metus aktyviai dalyvavo UAB „Žalioji taška“ vykdomoje edukacinėse veiklose. Vystė „Darnios mokyklos“ projektą. Dalyvavo „Kūrybinių jungčių“ projekte.</p>	<p>Gegužės 25 d.</p> <p>Visus metus</p>	
	<p>Atnaujinamų BP stebėseną, analizę ir refleksiją.</p>	<p>Vykdyta mokinių apklausa atspindinti UTA kontekstą: įtraukti mokyklos kultūra, savaiminis mokymasis, pagalbos teikimas mokiniams.</p> <p>Organizuoti administracijos ir Mokytojų tarybos bei metodinių grupių susirinkimai, kurių metu buvo įsivertintas mokytojų pasirengimas dirbti su UTA.</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p>	<p>Progimnazijos vadovai, UTA komanda, mokytojai</p>
<p>Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetas veiklos sritys</p>	<p>Mokomųjų dalykų veiklos sričių etapų (planavimas – įgyvendinimas-įsivertinimas) sudarymas strateginiam laikotarpiui.</p>	<p>Visos mokyklos metodinės grupės parengė savo prioritetingą veiklos planą.</p> <p>Metodinių grupių nariai ieškojo idėjų, būdų, kokias veiklas organizuoti stiprinant pasirinktas prioritetingas sritis.</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinės grupės.</p>



		<p>magija“; tęstinis projektas „Mano Vilnius“; integruotas lietuvių kalbos ir istorijos projektas „Mano šeimos (giminės) istorija“; trumpalaikiai projektai- parodos „Jie kūrė Lietuvą ir Vilnių“, „Kunigaikšti Gediminai, pažvelk, mes tau dėkingi“, „Laiškas mano gimtajam miestui“, „Lietuva, mano širdyje“, „Aš esu vilnietis“, „Vilnių matau tokį“, filmas „Felicija Bortkevičienė ir Vilnius“; Lietuvių kalbos dienoms skirtas kūrybinis projektas – paroda „Lietuviško žodžio pasakos“; tiriamasis trumpalaikis projektas „Keiksmožodžiai jaunimo kalboje“. Jų metu buvo ugdoma etninės kultūros kompetencija, integruojant etninės kultūros programą į pamokinę, projektinę veiklą. Taip pat buvo puoselėjama ir pilietiškumo kompetencija bei kūrybiškumo, saviraiškos kompetencijos, taikomos įtraukiojo ugdymo strategijos.</p> <p>Sėkmingos buvo ir teminės pamokos, skirtos Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Vilniaus miesto jubiliejui, akcija „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“; pavyko ir Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos minėjimas rugsėjo 23 d., renginys – protmūšis Kahoot, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai lapkričio 23 dieną. Garbingai mokyklai atstovauta dalyvaujant istorijos olimpiadoje „Vilnius – Magdeburginio miesto teisę turinti Lietuvos sostinė (XIV-XVIIIa.)“. Graži iniciatyva atsiskleidė organizuojant šiuos projektus: integruotą dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) projektą „Tolerancijos savaitė“; tęstinį projektą, skirtą Visų šventųjų dienai, meninio</p>		
--	--	---	--	--



		<p>skaitymo konkursą. Jų metu buvo ugdomos bendražmogiškos, etninės vertybės, saviraiška. Šios kompetencijos buvo ugdomos ir organizuojant, dalyvaujant kūrybiniuose konkursuose, konferencijose: „Mokykloje smagu. Įsimintiniausios dienos dienoraštis“, „Augu atrasdamas“, „Auksinė plunksna“, „Susiūtos eilės Lietuvai“, „Švenčiu Lietuvą“, „Gimtinės delnė“.</p> <p>8b klasės mokinės Austėjos Dambrauskaitės rengimas etninės kultūros olimpiadai, dalyvavimas joje, antrosios vietos laimėjimas, gautas kvietimas dalyvauti respublikiniame etape; šios pačios mokinės rengimas advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkursui „Leliuj“, dalyvavimas jame – ne tik etninės kultūros integravimas į popamokinę veiklą, ugdymo individualizavimas, bet ir bendradarbiavimo ribų plėtimas už mokyklos ribų, naujų socialinių partnerių paieška.</p> <p>Galima pasidžiaugti ir Šiaurės šalių savaitė, Baltų literatūros savaitė, Metų knygų rinkimais, Knygų dovanojimo akcija. Tai bibliotekoje organizuotos veiklos.</p>		
	<p>Finansinio raštingumo, verslumo integravimas į matematikos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	<p>IT ir matematikos ugdymo turinyje integruotos STEAM, FabLab veiklos, ugdomas mokinių verslumas ir finansinis raštingumas. Pagal 2022 m. atliktą 5-8 klasių finansinio raštingumo tyrimą, 2023 metais tikslingai buvo pasirinktos finansinio raštingumo ugdymo temos ir veiklos: biudžeto rūšys, planavimas, išteklių valdymas, mano šeimos biudžetas, verslo rinkos tyrimas, verslininko savybės, verslo</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, matematikos ir IT metodinė grupė pradinių klasių metodinė grupė</p>

		<p>idėjos generavimas, bendrovės struktūra, socialinis verslas, mano svajonė - įgyvendinimo planas ir kt. Remiantis tyrimo rezultatais paaiškėjo, kad 40 % respondentų norėtų ateityje turėti savo verslą. Mokiniai dirbdami komandomis įgijo verslumo pradmenis, gavo naudingos informacijos apie banko sąskaitas ir mokėjimo korteles. 7 klasių mokinių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje, taip pat 7 klasių mokiniai vykdė ilgalaikį projektą „Verslo idėjų pristatymas investuotojams“. Progimnazijos aštuntokai skaitė pranešimus nuotolinėje finansinio raštingumo konferencijoje „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“.</p> <p>Spalio - gruodžio mėn. mokyklos mokiniai dalyvavo EDU Vilnius projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Idėjų projektus rengė apie 90 6-8 klasių mokinių. Atrinktos idėjos buvo pristatytos visiems 5-8 klasių mokiniams nuotoliniu būdu. Balsuojant buvo išrinkta idėja „Informacinis televizorius“. Balsavime dalyvavo daugiau kaip 50% 5-8 klasių mokinių. Dalyvaudami projekte mokiniai sužinojo iš ko sudarytas mokyklos biudžetas, siūlydami idėjas turėjo numatyti, kad idėja turėtų naudą progimnazijai, atitiktų tvarumo principą, mokėsi rengti sąmatą.</p>		
	<p>STEAM programos integravimas į technologinį, IT, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo turinį</p>	<p>Integruojant STEAM veiklas į ugdymą 7-8 kl., bendradarbiaujant su priešmokyklinių grupių vaikais ir pedagogais, MMG technologijų mokytojai V. Daubaras ir A.</p>	<p>Balandžio-gegužės mėn.</p>	<p>Matematikos ir IT, technologijų ir menų, gamtos mokslų metodinės grupės</p>

	<p>ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	<p>Radžiūnas su mokiniais lauko erdvėje pagamino ir įrengė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pakeltas daržo lysves (3 vnt.),</li> <li>● komposto dėžę,</li> <li>● vabalų viešbučius (3 vnt.).</li> </ul> <p>Įgyvendinant STEAM bendradarbiavimo projektą su priešmokyklinių grupių vaikais ir pedagogais apie paukščius ir jų gyvenimo sąlygas, Technologijų mokytojai V. Daubaras ir A. Radžiūnas su 6-7 kl. mok. gamino lesyklėles ir jas kėlė progimnazijos teritorijoje.</p> <p>Pradinėse klasėse sistemingai vedamos STEAM veiklos, integruojamas gamtamokslinio ugdymo “VEDLYS” turinys. 3-4 klasėse organizuojamos IT pamokos.</p>	<p>Spalio mėn.</p> <p>Visus metus</p>	
	<p>Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	<p>Pradinių klasių mokiniai dalyvavo “Žaliojo taško” žaliojo raštingumo 2023 edukacijų cikle, skirtame supažindinti vaikus su tvarios aplinkos principais, antrinio panaudojimo galimybėmis, rengiamos darbų parodos. Dalyvavo akcijoje “DAROM”.</p> <p>Bendradarbiaujant su M. Mažvydo biblioteka, MMG technologijų mokytojai V. Daubaras ir A. Radžiūnas su 5-8 kl. mokiniais dalyvavo akcijoje „Žvakių liejimas Ukrainos kariams „Apkasų žvakės“.</p> <p>MMG technologijų mokytoja R. Nausėdienė surengė 8 kl. mokinių darbų parodėlę „Audinio atraižų ir siūlų likučių</p>	<p>Visus metus</p> <p>Sausio-vasario mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p>	<p>Progimnazijos vadovai, gamtos mokslų metodinė grupė, pradinių klasių metodinė grupė</p>

	<p>panaudojimas siuvant Velykinę dekoraciją – paukštelius.“</p> <p>Bendradarbiaujant su Justiniškių seniūnija, MMG technologijų mokytojai V. Daubaras ir A. Radžiūnas su 6-8 kl. mokiniais gamino kalėdinius žaislus iš antrinių žaliavų seniūnijos Kalėdų eglei papuošti. Iš antrinių žaliavų gaminta komposto dėžė, vandens filtras (mokytojai V. Daubaras ir A. Radžiūnas).</p> <p>6-8 klasių mokiniai dalyvavo „Darni mokykla“ ir UAB „Žaliasis taškas“ edukacijose.</p> <p>Buvo organizuotas pamokų ciklas Europos Sąjungos informaciniame centre „Europos Sąjunga“ 8e, 8d, 8f kl. (A. Šidlauskienė).</p> <p>Tarptautinę elektronikos atliekų dieną 5-8 kl. buvo organizuojamos netradicinės pamokos. Organizuota netradicinė M. Čepulio gamtos ir žmogaus pamoka.</p> <p>Tradiciskai buvo organizuojami Žemės dienos renginiai „Švari aplinka – tai mano sveikata“, 1-8 kl.</p>	<p>Gruodžio mėn.</p> <p>Visus metus</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio 13 d.</p> <p>Kovo 21 d.</p>	
<p>Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas.</p>	<p>Daugiakultūriškumo ugdymas įtrauktas įvairiose MMG mokytojų veiklose: lietuvių, italų, mexikiečių ir kt. patiekalai mitybos pamokose (mokytojos L. Kamarūnienė ir R. Nausėdienė); su mokiniais gaminti japoniški kalėdiniai žaisliukai „Kimekomi“ technika technologijų pamokose (mokytoja R. Nausėdienė), dalyvaujant projekte „Tyrinėjimo menas“, su mokiniais iš įvairių</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, užsienio kalbų metodinė grupė, menų metodinė grupė.</p>

		<p>konstrukcinių medžiagų sukonstruotas Prancūzijos žemėlapis (mokytojas A. Radžiūnas); mokiniai supažindinti su senųjų civilizacijų kultūra dailės pamokose (mokytoja I. Prunskutė), įvairių kultūrų instrumentais ir muzikos bruožais muzikos pamokose (mokytoja D. Nakutytė).</p> <p>Užsienio kalbų metodinės grupės narės dalyvavo keturiuose <b>projektuose</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „eTwinning projektas draMath“, mokyklai suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis.</li> <li>• Projektas „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“: mokytojų klubo veiklos.</li> <li>• Projekto „Naujas lietuvių - ukrainiečių klasių ugdymas“ ugdomojo vadovavimo mokymai.</li> <li>• Erasmus+ „Include me!“ (Įtrauk mane!) apie įtrauktį, lygybę, ir skaitmeninių įgūdžių naudojimą siekiant sumažinti atskirtį.</li> </ul> <p><b>Konkursai, kuriuose dalyvavo mokiniai:</b>  Kalbų kengūra – 28 auksiniai diplomai;  „Kuriu žiemužės pasaką“ (pradinės) – II vieta  „Prancūzija iš Lego“ – dalyviai  Vilniaus miesto 8 kl. olimpiada – III vieta mieste.  „Olympis 2023“ – 31 I laipsnio diplomas pavasario ir rudens sesijose;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Respublikinis angliškos dainos konkursas „Sing Along“;</p> <p>Respublikinis konkursas „Mano Puškinas“ (laureatai);</p> <p>„My mom“ – 3 kl. integruotas konkursas;</p> <p><b>Renginiai, kuriuose dalyvavo mokytojos:</b></p> <p>Lietuvos vokiečių k. mokytojų suvažiavimas tema „VON INTERKULTURALITÄT BIS PLURIKULTURALITÄT“;</p> <p>4c ir 4d vyko netradicinė pamoka apie pasaulio šalis su <b>svečiu</b> iš Nigerijos Daniel Williams. 8c ir 8e kl. buvo organizuotos pamokos „Cultural Differences Between Sweden and Lithuania“. Jose dalyvavo svečias iš Švedijos Gustav Johansson.</p> <p>6a ir 6c klasių pamokose apsilankė svečias iš Nyderlandų Ivo van Gerven.</p> <p><b>Organizuotos integruotos pamokos:</b></p> <p>Anglų k. su SEU (soc. pedagoge) „Mokykla – mano saugi vieta“ 7f ir 7d kl.</p> <p>Prancūzų k. su technologijomis „Įžymios Paryžiaus vietos 2D aplikacijos“;</p> <p>Chemijos ir anglų kalbos pamoka 8 kl. „Metalų aktyvumas“.</p> <p>Eilė atvirų ir kitokių pamokų-projektų-žaidimų netradicinėje ir tradicinėje aplinkoje.</p> <p>Pagal strateginį tikslą – <b>pereinama prie lankymosi kultūrinėse įstaigose, kalbos ir kultūros integravimo į pamokų turinį, išnaudojant 30 proc. ugdymo turinio tikslui pasiekti.</b></p>		
--	--	--	--	--



	<p>varžybos: III VIETA</p> <p>3. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių 2009 m. gimimo ir jaunesnių, mergaičių ir berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybos: Mergaitės III VIETA Berniukai V VIETA</p> <p>4. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių 2008m. gimimo ir jaunesnių, mišrios grupės mokinių lengvosios atletikos kroso estafetinės varžybos: III VIETA</p> <p>5. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių 2012m. gimimo ir jaunesnių, berniukų ir mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybos: Mergaitės I VIETA Berniukai I VIETA</p> <p>6. Lietuvos mokyklų žaidynių 2012m. gimimo ir jaunesnių, berniukų ir mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybos: Mergaitės VIII VIETA Berniukai XII VIETA</p> <p>7. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių 2013m. gimimo ir jaunesnių, mišrios grupės mokinių kvadrato varžybos.</p> <p>8. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių 2011m. gimimo ir jaunesnių, berniukų ir mergaičių kvadrato varžybos: Mergaitės I VIETA Berniukai I VIETA</p> <p>9. Lietuvos mokyklų žaidynių 2011m. gimimo ir jaunesnių, berniukų ir mergaičių</p>	<p>Balandžio 5 d.</p> <p>Balandžio 24 d.</p> <p>Balandžio 27 d.</p> <p>Gegužės 12 d.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio – lapkričio mėn.</p> <p>Lapkričio 18 d. Gruodžio 15 d.</p>	
--	--	--	--



	<p>kvadrato varžybos Tarpzoninės (pusfinalis) varžybos: Mergaitės I VIETA Berniukai I VIETA Sveikatai palankios mitybos temos buvo integruojamos į technologijų pamokų ugdymo turinį (mokytojos L. Kamarūnienė, R. Nausėdienė). Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse “Sveikatiada” ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei LTOK inicijuotame projekte “Olimpinis meniu”. Vyko sveiko maisto ir sporto šventės. Pradinių klasių mokytojos bendradarbiavo su “SPORTIMA ARENA” treneriais, organizavo įvairių sporto šakų edukacines veiklas.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	
<p>Įvairių renginių, ugdymo aplinkų, priemonių, ugdymo būdų ir metodų prioritetiniai veiklos sričiai įgalinti išbandymas ir susistemimas.</p>	<p>Metodinėse grupėse aptartos ir sisteminamos prioritetinių veiklų sritys, toliau ieškoma galimybių pamokas organizuoti netradicinėse aplinkose, planuojami renginiai, išryškinantys prioritetus. Įrengtoje IT klasėje pradinių klasių mokiniams sudaromos galimybės kūrybingai ugdyti mokinių skaitmeninę kompetenciją ir informacinį raštingumą, o 3-4 klasių mokiniais kiekvieną savaitę nuo rugsėjo 1 d. organizuojamos IT pamokos. 7-tų klasių mokinių komandos dalyvavo tęstinėje „Junior Achievement“ inovacijų ir verslumo stovykloje. Atliktas 5-8 klasių finansinio</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės</p>

		<p>raštingumo tyrimas, leido tikslingai pasirinkti finansinio raštingumo temas ir veiklas.</p> <p>Tęsiama programa „Darni mokykla“, skirta mokyklos bendruomenės narių aplinkosaugos sąmoningumui ir tvarumui ugdyti. Pirmą kartą dalyvavome programoje EDU Vilnius programa „Tyrinėjimo menas“ (programą įgyvendino 11 mokytojų). Gautas kvietimas dalyvauti programoje antrą kartą (programą įgyvendins 9 mokytojai ir 7b klasė). Programos rėmuose ugdomas mokinių ir mokytojų (Mokytojų klubo narių) kūrybiškumas ir /ar kritinis mąstymas. Dalyvauta etninės kultūros olimpiadoje (III vieta Vilniaus m.) ir taip pat advento laikotarpio tautinės kultūros puoselėjimo konkurse „Leliumoj“. Mokykla dalyvauja Aktyvios mokyklos projekte – todėl mokykloje fizinės ir sveikatinimo veiklos yra aktyvios, įtraukiančios ir telkiančios mokyklos bendruomenę – organizuoti penki Sporto šventės renginiai, kalėdinis krepšinio turnyras (mokiniai- tėvai- mokytojai), tarpmokyklinės 5-6 klasių kvadrato varžybos (I vieta šalyje.). Įrengta nauja laisvalaikio zona žaisti šaškėmis.</p>		
	<p>Vykdomų veiklų įsivertinimas, refleksija, sklaida.</p>	<p>Visos veiklos aptariamoms vadovų, metodinių grupių, mokytojų metodinės tarybos susirinkimuose. Organizuotos veiklos skelbiamos progimnazijos svetainėje bei Facebook. Nufilmuoti ir sumontuoti filmukai</p>	<p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai.</p>

		apie įvairius mokyklos ir menų metodinės grupės renginius. Filmukai patalpinti „Vimeo“ platformoje, vykdyta sklaida mokyklos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje (mokytojos I. Prunskutė ir D. Nakutytė).		
<b>2 TIKSLAS. FIZIŠKAI IR EMOCIŠKAI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Įvykdymo terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui	SEU veiklos modelio tobulinimas.	Socialinio emocinio ugdymo koordinavimo komanda (SEU kuria įtraukią ugdomąją aplinką. Padidinta pagalbos mokiniui specialistų komanda (5 mokytojo padėjėjai). Funkcionuoja SUP mokinių dokumentų skaitmeninė platforma.	Visus metus	Progimnazijos vadovai, SEU komanda
	Tęstinės SEU programos vykdymas.	Įgyvendinama LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo vaikams ir 1–4 klasių mokiniams – „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“. Remiantis klasės vadovų planais organizuojamos trys klasės valandėlės per mėnesį naudojant LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programą 5–8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“. Socialinio emocinio ugdymo komanda kovo mėnesį klasių valandėlių metu vykdė stebėseną dėl socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ įgyvendinimo. Balandžio mėn. buvo organizuoti 5-8 klasių	Visus metus	Progimnazijos vadovai, SEU komanda, klasių auklėtojai, mokytojai.

		<p>susitikimai situacijai aptarti, pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti.</p> <p>Pagal klasių savijautos tyrimą, kurį 2023 m. lapkričio mėn. atliko mokyklos psichologė G. Statkienė, galima teigti, kad nemažai SEU temų paliečiamos įvairių dalykų pamokose. Mokiniai mokosi tinkamų konfliktų sprendimo strategijų.</p> <p>Pradinių klasių sraute bent kartą per savaitę vyksta socialinio emocinio ugdymo programos taikymas. Klasėse ženkliai pagerėjo mikroklimatas.</p>		
Stiprinti bendruomenės narių SEU kompetencijas.	<p>Pradėta bendradarbiauti su terapinio ugdymo centru „Aplink“. Sausio - balandžio mėn. įvyko trys susitikimai su „Aplink“ psichologu, pateiktos rekomendacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Veiklos, kurios telkė mokyklos bendruomenę: Velykų margučių medis, tarnybų diena, akcijos „Šok į tėvų klumpes“ ir „Šok į mokytojų klumpes“, paramos akcija „Pyragų diena“ skirta paremti organizaciją NVO „Niekieno vaikai“, 4 ir 8 klasių mokinių išleistuvių šventės, Adventinių vainikų pynimas, kuriame dalyvavo mokyklos mokiniai, tėvai ir pedagogai.</p> <p>2023 m. Mokinių tarybos organizuoti renginiai:</p>	<p>Sausio – birželio mėn.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, SEU komanda, mokinių taryba</p>	

	<p>Tarptautinė mokytojų diena, Šmėklinių renginiai, Kalėdinė mugė.</p> <p>Mokinių tarybos vykdytų mediacijų temos: „Konfliktai ir konfliktų valdymas“, „Pagarba bendruomenės nariams“.</p> <p>Spalio mėnesį suburto Lyderių klubo veiklos: kroko sodinimas progimnazijos teritorijoje, dalyvavimas labdaros akcijoje „Dosnumo krepšelis“.</p>		
	<p>Organizuoti du šviečiamieji renginiai tėvams:</p> <p>„Naujos psichoaktyvios medžiagos. Ką svarbu žinoti tėvams“ (lektorė G. Laubner Sakalauskienė);</p> <p>„Psichoaktyvių medžiagų pasaulis: su kuo susiduriame (lektorius G. Duoblys).</p>	<p>Gegužės 8 d.</p> <p>Lapkričio 21 d.</p>	<p>Progimnazijos vadovai, SEU komanda</p>
<p>Įgyvendintų procesų stabilizavimas, sprendimų palaikymas. Įsivertinimas ir refleksija.</p>	<p>Pagal klasių savijautos tyrimą, kurį 2023 m. lapkričio mėn. atliko mokyklos psichologė G. Statkienė, galima teigti, kad nemažai SEU temų paliečiamos įvairių dalykų pamokose.</p> <p>Sunkokai sekėsi dalyvauti „Kolega kolegai“ veikloje stebint pamokas. Kiek geriau sekėsi stebėti, aptarti projektinėms veikloms skirtus užsiėmimus. Stebėtų pamokų aptarimas vyko individualiai – pamoką vedęs mokytojas ir stebėjęs ją kolega.</p> <p>Auklėjamųjų klasių mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos SEU komandos</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Kovo – birželio mėn.</p> <p>Per visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, SEU komanda, metodinės grupės, mokytojai, klasių auklėtojai.</p>

		<p>vykdomose apklausose. Rezultatai aptariami klasės valandėlėse ir tėvų susirinkimuose. SEU stebėseną vykdoma atliekant tyrimus. Vykdyti šie tyrimai:</p> <p>Klasės mikroklimato tyrimai (esant poreikiui);</p> <p>5-8-tų klasių mokinių savijautos tyrimas;</p> <p>Moksleivių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių savijauta mokykloje;</p> <p>Naujai atvykusių mokinių ir pirmokų adaptacija;</p> <p>Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas;</p> <p>1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje;</p> <p>Patyčių masto tyrimas;</p> <p>Mokyklos bendruomenė buvo supažindinta su tyrimų rezultatais.</p> <p>Vieną kartą į metus organizuojama SEU diena mokyklos bendruomenei stiprina jos sutelktumą.</p>		
	<p>Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>Organizuojant įtraukįjį ugdymą vadovaujamosi 2022-12-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-116 patvirtintu Vilniaus „Taikos“ progimnazijos švietimo pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašu.</p> <p>Ugdymo tikslai ir uždaviniai atsispindi ilgalaikiuose planuose, pritaikytose ir individualizuotose programose. Tėvai apie mokinio pasiekimus buvo informuoti</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, VGK nariai, metodinės grupės, mokytojai</p>

		<p>pasibaigus pirmam ir antram pusmečiui per individualius pokalbius arba Tamo pranešimus. Rugsėjo – spalio mėnesiais, atsižvelgus į SUP mokinių asmeninę pažangą ir PPT rekomendacijas, parengtos naujos pritaikytos ir individualizuotos programos.</p> <p>Pagalbos specialistai teikė pagalbą SEU mokiniams ir konsultavo mokytojus ir tėvus.</p>		
	<p>Sukurti SUP skaitmeninę platformą ir taikyti efektyviam bendradarbiavimui progimnazijoje.</p>	<p>Funkcionuoja SUP mokinių dokumentų skaitmeninė platforma. Parengti individualūs pagalbos planai mokiniams, jiems pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai. Vyksta glaudus bendradarbiavimas (mokinys-pedagogas-tėvai).</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, VGK nariai, metodinės grupės, mokytojai</p>
	<p>Tobulinama pedagogų kompetencija darbui su SUP (taip pat ir gabiais) mokiniais.</p>	<p>Psichologo E. Karmazos paskaitų ciklas:  „Socialiniai ir emociniai įgūdžiai ir mokykla”;  „Klasės valdymas”;  „Taisyklės ir jų įgalinimas”;  „Pedagogo motyvacija; palaikymas ir augimas profesinėje srityje“.  Nuo 2023-01-11 pradėta bendradarbiauti su terapinio ugdymo centru „Aplink”. Sausio - balandžio mėn. įvyko trys susitikimai su „Aplink” psichologu, pateiktos rekomendacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>Kovo 10 d.  Gegužės 15 d.  Rugsėjo 18 d.  Lapkričio 13 d.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Direktorė V. Abramonienė, VGK nariai</p>

<p>2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.</p>	<p>Vykdyti ilgalaikes sveikatinimo programas.</p>	<p>Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja tęstinių programų „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“ veiklose. Direktoriaus įsakymu (V-33-1) patvirtintas projekto „Draugiška mokykla“ veiklos planas. Organizuotos šios veiklos ir prevenciniai užsiėmimai: Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tęstiniame projekte „Sveikatiada 2023“, „Paguodos skrynelės“, „Saugus internetas“, Tolerancijos dienos projektai „Tolerancija – tai...“ ir „Pažink, priimk, gerbk“, „Pirotechnika – traumatizmo formavimas“, „Pasaulinė dauno sindromo diena“, „Sekstingas“, „Emocijos ir jausmai – atpažink ir valdyk“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2023“, Darugiškoji SEU DRAMBLIADA „SEU diena“ (formaliojo ir neformaliojo švietimo ir kultūros paso veiklos), Projektas „Matau Tave, girdžiu Tave“ Konstruktyvūs problemų sprendimo būdai ir pagalbos galimybės“, „Nulinė tolerancija keiksmažodžiams“, „Diena be tabako“, „Elektroninių cigarečių žala ir teisinė atsakomybė“,</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p>
--	---	---	--------------------	---



	<p>VŠĮ Antakalnio poliklinikos gydytojų vedama pamoka paauglių lytinio švietimo klausimais,</p> <p>Saugaus eismo pamokos pirmokams su VI PK pareigūnais,</p> <p>8-tų klasių mokinių socialinės reklamos kūrimas,</p> <p>Vilniaus apygardos prokuratūros prokurorės R. Augutavičienės paskaita aktų salėje 7-tų klasių mokiniams tema -„Atsakingas elgesys ir pasekmių vertinimas",</p> <p>VU Medicinos fakulteto III kurso studentė vedė pamoką 6-tų ir 8-tų klasių mokiniams apie „Lytinės ir reprodukcinės sveikatos klausimus",</p> <p>Vilniaus m. Visuomenės sveikatos specialistė R. Umbražūnaitė vykdys visuomenės sveikatos stiprinimą per GĮ pamokas apie PAM ir priklausomybes 5-tų ir 7-tų klasių mokiniams.</p>		
Aktyvaus judėjimo veiklos.	<p>Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė projekto „Aktyvi mokykla” tobulinimo planui parengti.</p> <p>Fizinio ugdymo metodinė grupė atliko mokinių judumo tyrimą, reikalingų resursų poreikio analizę ir pateikė rekomendacijas projekto „Aktyvi mokykla“ veiklos plano darbo grupei.</p> <p>Direktoriaus įsakymu patvirtintas projekto „Aktyvios mokyklos“ veiklos planas.</p> <p>Projekto įgyvendinimo rezultatai:</p>	<p>Vasario 28 d.</p> <p>Kovo 10 d.</p>	<p>Progimnazijos vadovai, fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p>

		<p>- mokiniai galėjo pasirinkti, kuriose aktyviose zonose/veiklose nori dalyvauti pertraukų metu: teniso stalai, stalo futbolo stalai, šaškių/šachmatų žaidimų erdvė, „Minčių labirintas“, kvadrato žaidimo aikštelė, priešmokyklinių grupių vaikų žaidimo aikštelė.</p> <p>- organizuotos veiklos:</p> <p>trys sporto šventės;</p> <p>varžybos: tarpklasinės kvadrato, šachmatų varžybos, dalyvauta Vilniaus miesto kvadrato, lengvosios atletikos keturkovės varžybose, kroso rungtyse. Atstovautas Vilniaus miestas respublikinėse kvadrato varžybose (I vieta šalyje);</p> <p>fizinio aktyvumo užsiėmimai, akcijos: „Rankų mankšta“, aktyvios pertraukos su sportinėmis užduotimis, akcija „Vasario 16 – nueik 16.000 žingsnių“, tarpmokyklinė viktorina apie sveiką gyvenseną;</p> <p>nuo spalio mėn. rekomenduojama mokytojams trumpas fizinės pertraukėlės integruoti į 1-8 klasių pamokas.</p>	Kovo – gruodžio mėn.	
	Neformaliojo švietimo veiklų įvairovės didinimas.	<p>Progimnazijoje buvo organizuojami neformalaus ugdymo sportiniai būreliai: Kvadratas (5-6 kl.), Sportiniai žaidimai (7-8 kl.), Judrieji žaidimai (1-2 kl.), Komandiniai sportiniai žaidimai (6-7 kl.), Judrieji žaimai (5-6 kl.), Sportiniai žaidimai (3-4 kl.), Krepšinis (7-8 kl.), Kvadratas (3-4 kl.), Karate (1-8 kl.)</p>	Visus metus	Progimnazijos vadovai, neformaliojo švietimo pedagogai.

		<p>Menų metodinės grupės mokytojai organizavo šias veiklas: sportiniai šokiai 1-2 kl., jaunučių choras 1-2 ir 3-4 kl., dailės būrelis 5-6 kl., robotika 5-8 kl., Fab Lab kūrybinės dirbtuvės 5-8 kl., „Iš gamtos į meną“ 5-8 kl., karpinių ir simegrafijos būreliai 5-8 kl.; menų būrelis ir „Muzikos mūzos“ 5-8 kl., skirti spektaklio „Amžinai vilnijantis Vilnius“ pastatymui.</p>		
	<p>Mokymasis apie sveiką gyvenseną</p>	<p>Vadovaujantis patvirtintu 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas nuo rugsėjo 1 dienos 5 ir 7 klasėse vykdoma gyvenimo įgūdžių programa. Siekiama ugdyti gyvenimui svarbius mokinių gebėjimus: socialinius-emocinius įgūdžius, sveikos gyvensenos nuostatas, mokytis saugoti savo, kitų sveikatą ir gyvybę, pasiruošti kurti asmeninius ir profesinius santykius, pasirinkti karjeros kelią bei tapti jautriems ir empatiškiems, atliepiant visuomenės gerovės poreikius.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių programa pristatyta rugsėjo mėn. 5-tų klasių mokinių tėvų susirinkime ir išsiųsta naujienlaiškiu visiems progimnazijos tėvams per el. dienyną.</p> <p>Įgyvendinat programą bendradarbiaujama su specialistais iš kitų institucijų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuras - pamokos 5 ir 7 klasių mokiniams: „Kaip</li> </ul>	<p>Visus metus</p>	<p>Progimnazijos vadovai, VGK nariai, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p>

		<p>reguluoti nerimą?", „Psichoaktyvios medžiagos ir priklausomybės“;</p> <p>- Vilniaus apygardos prokuratūra – pamoka „Atsakingas elgesys ir pasekmių vertinimas“.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikacijos kėlimas:</p> <p>- „Gyvenimo įgūdžių ugdymo dalyko mokytojų rengimo programą“ (40 val.);</p> <p>- tęsiamas mokymasis Vytauto Didžiojo universiteto programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (trukmė 270 val.).</p>		
2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.	Progimnazijos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų parengimas ar atnaujinimas.	Direktoriaus įsakymu (V-89) patvirtintas atnaujintas Mokinių pamokų lankomumo ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.	Spalio 20 d.	Progimnazijos vadovai, metodinė taryba
	Lauko, vidinių progimnazijos poilsio ir aktyvių zonų įkūrimas, atnaujinimas.	<p>Atnaujintas progimnazijos valgyklos interjeras, suremontuotos sporto salės lubos ir pakeistas apšvietimas, suremontuoti 9 kabinetai ir modernizuota ugdomoji aplinka (6 interaktyvūs ekranai, modernizuotos mokytojų darbo vietos, 2 kabinetams įsigyti ergonomiški baldai).</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams įrengta žaidimų aikštelė.</p> <p>Pilnai įrengta lauko klasė – kupolas, nupirkti ergonomiški baldai.</p>	Visus metus	Progimnazijos vadovai, mokyklos taryba

## **8. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Progimnazijos strateginis plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant progimnazijos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų metų pradžioje (iki sausio 10 d.) analizuojamas progimnazijos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato progimnazijos bendruomenei (progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, skelbia progimnazijos internetinėje svetainėje) iki sausio 31 dienos. Progimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas progimnazijos lėšas. Progimnazijos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, progimnazijos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

---